**Проект**

 **«Интеллектуальные игры в образовательном пространстве ДОУ»**

 на 2022- 2025 г.

 2022 г.

 г.Ярославль

 **1.Название проекта**

 «Интеллектуальные игры в образовательном пространстве ДОУ»

 **2**.**Участники проекта:** Творческая группа МДОУ « Детский сад № 167»

 **3. Характеристики проекта**

 **3.1. Обоснование значимости проекта**

Реализация новых стандартов дошкольного образования предъявляет требования к содержанию, условиям и результатам педагогической деятельности.

В настоящее время математическое образование продолжает оставаться актуальным направлением в системе Российского образования, о чем сказано в Концепции развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р г.). Приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/158 от 04.03.2015 утвержден комплексный план реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в муниципальной системе образования города.

Интеллектуальные игры в работе с дошкольниками всегда имели значение для познавательного развития детей. Они дают мощный толчок развития, как в интеллектуальном, так и в личностном плане. У ребѐнка активно развивается мышление, воображение, концентрация внимания, улучшается память, формируются такие важные черты характера, как эмоциональная устойчивость, решимость и стремление к победе.

Ориентировка в обучении дошкольников только на конкретные предметные способы действий, затрудняет дальнейшее обучение, когда приходится действовать на уровне абстрактных понятий. В настоящее время педагоги решают проблему поиска эффективных средств и способов интеллектуального развития детей.

 Расширение спектра интеллектуальных игр в работе с дошкольниками позволит разнообразить игровую деятельность ребѐнка и повысить эффективность познавательного развития. Таким средством могут выступать всемирные интеллектуальные игры «Жипто», «Го», шашки, шахматы. Обучение детей этим играм начинается с детского сада и продолжается на всех уровнях образования, что способствует повышению интеллектуального потенциала нации в целом

 **3.2.Цель проекта**:

Создание условий для внедрения интеллектуальных игр, способствующих повышению уровня развития познавательной сферы старших дошкольников.

 **Задачи:**

1. создать условия для ознакомления и освоения старшими дошкольниками современных интеллектуальных игр и определить систему работы по их внедрению в образовательное пространство ДОУ;
2. разнообразить формы и средства популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с математическим развитием, в сотрудничестве с семьями воспитанников;
3. разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ по использованию интеллектуальных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
4. обеспечить методическое сопровождение использования интеллектуальных игр в ДОУ, трансляцию и тиражирование инновационного опыта, обеспечить проведение мониторинга эффективности проекта.

 **3.3. Критерии результативности проекта:**

* увеличение доли дошкольников, освоивших и использующих технологию всемирных интеллектуальных игр «Жипто», «Го», шашки, шахматы в

 совместной образовательной деятельности с педагогами;

* расширение спектра мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников, **-** создание методических рекомендаций, а также материалов из опыта работы по направлению: «Интеллектуальные игры в образовательном пространстве ДОУ» («Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др.)

 - степень удовлетворённости родителей услугами МДОУ

 **Проект рассчитан на 2022-2025 г.г.**

1. этап*- Подготовительный (09.2022-09.2023)*
2. этап- *Внедренческий (09.2023-09.2024 )*
3. этап *Аналитический (09.2024-09.2025)*

 **3.4. Дорожная карта реализации проекта: этапы, содержание деятельности**

***1 этап - Подготовительный***

**Сроки: сентябрь 2022 г. – сентябрь 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основное содержание** | **Сроки** | **Ответственны е** | **Результат** |
| Разработкаи планирование мероприятий стимулирующих внедрениеинтеллектуальных игр | сентябрь 2022 | Творческая группа МДОУ | Создан план реализации проекта |
| Изучение опыта использования интеллектуальных игр в России | сентябрь-октябрь 2022 |  | Проведен анализ изученного опыта |
| Разработка проекта, содержанияотдельных этапов, установление сроков исполнения,определение направленийисследования иответственных за результат | октябрь ноябрь 2022 | - | Творческая группа  | Проект развития математического образования в ДОУ посредством интеллектуальных игр («ЖИПТО», «Го», шашки, шахматы) |
| Разработка критериев и показателей эффективностипроекта | Октябрь ноябрь 2022 | - | творческая группа | Разработаны показатели проекта | критерии и эффективности |
| Презентация проекта | Декабрь 2022 | творческая группа | Участники проектом | ознакомлены с |
| Комплектация, изготовление оборудования для игр, методической,художественной и | В течение года | заведующий МДОУ,творческая группа | Комплекты для игры«ЖИПТО»,оборудование для игры «Го», бумажные и электронные пособия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| научной литературы |  |  |  |
| Подбордиагностическихметодик поинтеллектуальномуразвитию детей старшегодошкольного возраста | Сентябрь 2022-июнь 2023 | Педагог- психологтворческая группа | Создан диагностический инструментарийинтеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста |
| Разработка комплекса мероприятий повнедрению в образовательнуюдеятельность игры«ЖИПТО» | Декабрь 2022 г. –февраль 2023г. | творческая группа | Разработан комплекс мероприятий, методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность игры «ЖИПТО» с детьми старшего дошкольного возраста |
| Разработка комплекса мероприятий повнедрению в образовательнуюдеятельность игры«Го» | Март 2023 г. | творческая группа | Разработан комплекс мероприятий, методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность игры «Го» с детьми старшегодошкольного возраста |
| Разработка комплекса мероприятий повнедрению в образовательнуюдеятельность игры шахматы | Апрель 2023г. | творческая группа | Разработан комплекс мероприятий, методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность игры шахматы с детьмистаршего дошкольного возраста |
| Разработка комплексамероприятий повнедрению в образовательнуюдеятельность игры шашки | Май2023г. | творческая группа | Разработан комплексмероприятий, методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность игры шашки с детьмистаршего дошкольного возраста. |
| Презентация разработанныхматериалов в рамках проекта | Июнь – август 2023г. | творческая группа | Создана пошаговая стратегия для реализации проекта |

 ***2 этап - Внедренческий***

**Сроки: сентябрь 2023 г.- сентябрь 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основное содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| Анкетирование педагогов с целью определения готовности педагогов к инновационной деятельности | Сентябрь 2023г. | творческая группа ,педагог-психолог | Анализ готовности педагогов к инновационной деятельности |
| Психолого-педагогическиенаблюдения, с целью изучения интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста, | Сентябрь 2023г. | Педагог- психологПедагоги групп | Анализ интеллектуального уровня детей старшегодошкольного возраста |
| Организация методических мероприятий: семинаров, мастер-классов, круглых столов по интеллектуальным играм | По плану в течение года | Старший воспитательТворческая группа | Освоение педагогами технологии интеллектуальных игр: «Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др. |
| Составление перспективного плана и разработка конспектов игровой деятельности для детей старшего дошкольного возраста по изучениюинтеллектуальных игр | По плану в течение года | Старший воспитательтворческая группа | Составлен перспективный план, разработаны конспекты игровой деятельности для детей старшего дошкольного возраста по изучению интеллектуальныхигр |
| Обеспечение методического сопровождения по использованию интеллектуальных игр в ДОУ | По плану в течение года | творческая группа | Созданы условия для внедрения интеллектуальных игр в совместную образовательную деятельность с детьми старшегодошкольного возраста |
| Организация обмена опытом с педагогами | По плану в течение года | творческая группа | Сетевое взаимодействие участников проекта |
| Трансляция работы на сайте ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет | В течение года | творческая группа | Статьи в сети по направлению«Интеллектуальные игры в образовательном пространстве ДОУ»(«Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др.) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация турниров, фестивалей, выставок, защита творческих проектов | По плану в течение года | Старший воспитательтворческая группа | Расширение взаимодействи я участников проекта |
| Внедрение комплекса мероприятий взаимодействия с семьями воспитанников по использованию интеллектуальных игр,  | По плану в течение года | творческая группа | Разнообразились формы и средства популяризации интеллектуальных игр, в сотрудничестве с семьями воспитанников. |

 ***3 этап - Аналитический***

**Сроки :сентябрь 2024 г. - май 2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основное содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| Психолого- педагогическиенаблюдения, с целью анализа динамики интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста.Сравнительный анализ контрольной и экспериментальной групп воспитанников | сентябрь 2024г. | Старший воспитатель Педагог- психолог,творческая группа | Анализ динамики интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста.Доказательство эффективности результатов проекта по внедрению интеллектуальных игр в совместную образовательную деятельность сдетьми старшего дошкольного возраста. |
| Провести анализ результатов работы по проекту | Сентябрь – октябрь 2024 | творческая группа | Анализ результатов работы по проекту. На базе анкетирования родителей и педагогов  |
| Оформление результатов методическихрекомендаций по использованию интеллектуальных игр в деятельности педагогов ДОУ, материалов из опыта работы по направлению:«Интеллектуальные игры в образовательном пространстве ДОУ» («Го»,«ЖИПТО», шашки, шахматы и др.) | Ноябрь 2024 –февраль 2025 г. | творческая группа | Методические рекомендации по использованиюинтеллектуальных игр в деятельности педагогов ДОУ.Материалы из опыта работы по направлению:«Интеллектуальные игры в образовательном пространстве ДОУ» («Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др.) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Определить перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта | Март – апрель 2025 г. | творческая группа | Презентация результатов проекта |
| Обеспечить трансляцию | Май 2025 г. | творческая группа | Презентация проекта |
| инновационного опыта по |  |  |  |
| внедрению |  |  |  |
| интеллектуальных игр в |  |  |  |
| работе с детьми старшего |  | Ст.воспитатель |  |
| дошкольного возраста |  |  |  |

 **3.5. Условия, необходимые для реализации проекта:**

Кадровые, материально-техническое оснащение, финансовая поддержка планируемых мероприятий.

 **Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

 ФГОС ДО (утверждѐн приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва)

* Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р г.
* Комплексный план реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в муниципальной системе образования города Ярославля, утвержден приказом департамента образовании мэрии города Ярославля № 01-05/158 от 04.03.2015.
* Дорожная карта реализации проекта.
* Локальные акты ОУ по реализации проекта.

 **Материально-техническое обеспечение проекта:** информационные и технические ресурсы образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.

 **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**:

* повышение уровня психолого-педагогической и технологической культуры педагога;
* увеличение доли педагогов ДОУ, использующих интеллектуальные игры в совместной образовательной деятельности с детьми;
* создание методических рекомендаций, а также материалов из опыта работы по направлению: «Интеллектуальные игры в образовательном пространстве ДОУ» («Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др.)

 **4. Ожидаемые результаты проекта**

1. Создана система работы по внедрению интеллектуальных игр в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Положительная динамика по интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста.
3. Освоение педагогами технологии интеллектуальных игр: «Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др.
4. Увеличение числа семей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста, увлеченных интеллектуальными играми.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Воспитанник:** |
|  |  С помощью внедрения интеллектуального образования посредством интеллектуальных игр, старшие дошкольники овладеют элементарными навыками шахматной шашечной, Го игры. У детей, играющих в шахматы будут развиты интеллектуальные способности, улучшены важные компоненты школьной готовности, такие как: |
| Ожидаемый результат |  развитие логического мышления на 28%;развитие пространственной ориентации на плоскости на 40%;развитие коммуникативных навыков на 30%; повышение интереса детей к игре в шахматы на 50%. |
|  | **Родители:** |
|  | Будет совершенствоваться единое образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи по шахматно-шашечному образованию дошкольников; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | увеличено количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по интеллектуальной игровой деятельности на 40%. У родителей есть заинтересованность в освоении интеллектуальных игр их детьми.;Проект окажет положительное влияние на укрепление позитивного имиджа МДОУ. **Педагоги:**Приобретен новый опыт работы по организации и практическому использованию интеллектуальных игр в образовательной деятельности с дошкольниками.  Отмечен рост профессиональной компетенции. Повысилась квалификация педагогов по шахматному и шашечному образованию, имеется понимание необходимости развития интеллектуальных игр в ДОУ, городе, регионе. Пополнилась обновленная развивающая предметно- пространственная среда в группах и территории дошкольного учреждения. Расширились возможности организации активных форм сотрудничества с семьей. |

**4.1 Технологии, используемые в проекте.**

 При проектировании образовательного процесса по интеллектуальному развитию дошкольников средствами шахматной деятельности, учитываются возрастные, индивидуальные, психологические особенности воспитанников. Для этого используются технологии, позволяющие выстраивать образовательный процесс с учетом всех требований к организации процесса развития ребенка в условиях детского сада:

*Личностно-ориентированная технология.* Во главу угла ставится личность ребенка, его самобытность, самоуверенность, уникальность самого воспитанника, как важного источника индивидуальной жизнедеятельности, проявляемой в познании. Взаимодействие в непосредственно образовательной деятельности строится на личностно-ориентированной основе, используя дифференцированный подход к каждому ребенку. Учитываются его возможности, способности личностно-ориентированная технология предполагает создание отношений сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми.

*Здоровьесберегающая технология.* Полноценное развитие и здоровье ребенка

* это основа формирования личности. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полноценное физическое и психическое, социальное благополучие.

Для воспитания здорового ребенка создаются условия:

* + Взаимодействие с воспитанниками по шахматной деятельности выстраивается в увлекательной, доброжелательной атмосфере, что создает положительный настрой на обучение.
	+ Обеспечение смены деятельности, которое благотворно влияет на физическое и эмоциональное состояние дошкольников.
	+ Непосредственно образовательная деятельность проводится в удобном, хорошо проветриваемом помещении с достаточным освещением.
	+ В теплое время года непосредственно образовательная деятельность проводится на свежем воздухе.

*Игровая технология* – это ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Пассов Е.А. отмечает следующие черты игровой деятельности: мотивированность, отсутствие принуждения индивидуализированная деятельность; обучение и воспитание в коллективе через коллектив; развитие психических функций и способностей; учение с увлечением. Чтобы обучение игре в шахматы было результативным необходимо организовывать процесс обучения в игровой форме.

Игровые методы, используемые в программе достаточно разнообразны. Наиболее предпочтительна дидактическая игра, а так же использование загадок, элементов соревнования, создание игровых ситуаций, все это вызывает интерес, положительные эмоции, помогает концентрировать внимание на учебной задаче.

*Компьютерная технология***.** Общение детей дошкольного возраста с компьютером начинается с компьютерных игр, тщательно подобранных с учетом возраста и учебной направленности. Одной из важнейших функций компьютерных игр является обучающая. Специально созданные для старших дошкольников компьютерные игры спроектированы так, что ребенок может представить себе не только единичное понятие или конкретную ситуацию, но и получить обобщённое представление о всех похожих предметах или ситуациях. Таким образом, у него развиваются такие важные операции мышления как обобщение и классификация. Играя на компьютере, ребенок рано начинает понимать, что предметы на экране – это не реальные вещи, а только знаки этих реальных вещей. Таким образом, у детей начинает развиваться так называемая знаковая функция сознания, то есть понимание того, что есть несколько уровней окружающего нас мира – это и реальные вещи, и картинки, схемы, слова или числа и т.д. Благодаря компьютеру становится эффективным обучение планированию, контролю и оценки игровых результатов самостоятельной деятельности ребенка, через сочетание игровых методов и неигровых.

**Методы и приемы**

Методы взаимодействия с ребенком:

* личностно-ориентированный – включает в себя дифференцированный подход к каждому ребенку с подбором заданий разной степени сложности с учетом его индивидуальных особенностей;
* включение ребенка в процесс поисково-познавательной деятельности – загадывание загадок, вопросы поискового характера;
* создание проблемных ситуаций – постановка проблемы (включает в себя вопросы, дидактические игры, упражнения, задания игрового характера с шахматным содержанием);
* совместная деятельность с ребенком – чтение книг, рассматривание альбомов, дидактические игры, рисование плакатов, изготовление шахматных фигур из природного и бросового материала, разыгрывание сказок на новый лад (шахматный, математический);
* задания для самостоятельной деятельности – сочинение историй о шахматном войске, придумывание игр, изготовление плакатов, поделок, рисунков по темам;
* стимулирование взрослым самостоятельной деятельности ребенка через похвалу, поощрение, одобрение.

**Продукты проекта:**

* + Методические рекомендации по использованию интеллектуальных игр в деятельности педагогов ДОУ.
	+ Материалы из опыта работы по направлению: «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста» («Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др.)

 **Предложения по распространению и внедрению результатов:**

* + Трансляция инновационного опыта по внедрению интеллектуальных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет.
	+ Публикации, распространение практического педагогического опыта (педсоветы, семинары, конференции и др.).

 Организация турниров, фестивалей, выставок, защита творческих проектов