

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 167»

Н.А.Тимофеева



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человек/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человек/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человек/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	15 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/53%
1.8.1	Высшая	2 человека/7%
1.8.2	Первая	14 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек /17%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/261 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-психолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную ипровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Аналитический отчет (самообследование) о деятельности
МДОУ «Детский сад № 167»
за 2020 год**

Юридический адрес учреждения:

150035, Ярославская область, г.Ярославль
ул.Ньютона, 55а, т. 23-23-13

Режим работы:

с 7.00 до 19.00, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес – yardou167@yandex.ru

Адрес сайта – mdou167.edu.yar.ru

ДОУ рассчитано на 224 ребенка от 1,5 до 7 лет. Комплектуется в течение года через комиссию по комплектованию – для детей из массовых групп и медико-психолого-педагогическую комиссию на основании пакета документов ребенка - для зачисления в компенсирующую и комбинированную группу.

Приоритетные направления работы ДОУ:

- социально-педагогическое развитие,
- физкультурно-спортивное развитие,
- художественно – эстетическое развитие

В детском саду функционирует 12 групп:

Детей всего – 261 человека

- 1 группа – 24 ребенка (3-4 года) вторая младшая группа
- 2 группа – 21 ребенок (2-3 года) первая младшая группа
- 3 группа – 22 ребенка (2-3 года) первая младшая группа
- 4 группа – 21 ребенок (2-3 года) первая младшая группа
- 5 группа – 25 детей (5-6 лет) старшая группа
- 6 группа – 24 ребенка (3-4 года) вторая младшая группа
- 7 группа – 21 ребенок (4-5 лет) средняя комбинированная группа
- 8 группа – 18 детей (6-7 лет) подготовительная компенсирующая группа (логопедическая)
- 9 группа – 24 ребенка (4-6 лет) средняя комбинированная группа
- 10 группа – 20 детей (6-7 лет) подготовительная группа
- 11 группа – 23 ребенка (6-7 лет) подготовительная группа
- 12 группа – 18 детей (5-6 лет) старшая компенсирующая (логопедическая) группа

Сотрудники ДОУ:

Руководитель ДОУ - Тимофеева Наталья Александровна
Старший воспитатель – Куликова Маргарита Алексеевна
Старший воспитатель – Красина Татьяна Александровна
Старшая медицинская сестра – Алиева Светлана Борисовна

В образовательном учреждении 23 воспитателя

Узкие специалисты:

- 1. Педагог-психолог**
- 3. Учителя-логопеда**
- 2. Музыкальных руководителей**
- 1. Инструктор по физической культуре**

Кадровый потенциал

Образование

Высшее образование	Среднее специальное образование
80 % педагогов	20 % педагогов

Квалификационная категория

Высшая	Первая	Не имеют
7 %	47%	46%

Прошли курсы повышения квалификации: 27 педагогов

Информация о педагогических работниках

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	№ удостоверения	Дата выдачи удостоверения	Учреждение проводившее КПК	Программы курсов повышения квалификации
1	Абрамова Виктория Валерьевна	воспитатель	-	2019 год	ГЦРО	Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО (72ч)
2	Алиева Талифа Рабадановна	воспитатель	0012371	17 октября 2018г	Высшая школа	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ (72ч)
3	Баранова Людмила Анатольевна	воспитатель	662408474322	21 ноября 2018г	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ (144 ч)
4	Бездетко Вера Павловна	воспитатель	074981	23 октября 2020г	ИРО	Движение и игра ранний возраст (56ч)
5	Белова Светлана Викторовна	воспитатель	180002535929	23 сентября 2020г	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск	Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО (36ч)
6	Бондаренко Нина Борисовна	учитель - логопед	015949	09 февраля 2016 г.	ИРО	Психолого - педагогическая и логопедическая диагностика дошкольников с речевым нарушением" (36ч)
			023880	9 февраля 2016г.	ИРО	Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика дошкольников с речевым нарушением (36ч)
7	Власова Вера Вадимовна	учитель-логопед	017509	2 ноября 2015г	ИРО	Формирование культуры здоровья как основа реализации требований ФГОС (72ч)
			249	20 декабря 2016г.	ГЦРО	Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования (36ч)
8	Волкова Валентина Николаевна	воспитатель	0068590	14 мая 2020г	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта (108ч)
9	Вьюгина Алла Юрьевна	воспитатель		2019 год	ГЦРО	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО (36ч)
10	Дворкина Ольга Александровна	инструктор по физкультуре	023832	29 января 2016г.	ИРО	ФГОС ДО технология физического воспитания (72ч)
11	Жилкина Людмила Борисовна	воспитатель	0068323	11 мая 2020г.	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО (72ч)
12	Жихарева Анастасия Сергеевна	воспитатель	074984	23 октября 2020г	ИРО	Движение и игра ранний возраст (56ч)
			025054	18 марта 2016г.	ИРО	ФГОС ДО методы социального исследования в сфере дошкольного образования (72ч)
13	Красина Татьяна Александровна	старший воспитатель	251	20 декабря 2016 г.	ГЦРО	Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования (72ч)
			872	14 декабря 2017г	ГЦРО	«Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы- школе» (первый год обучения) в условиях реализации ФГОС» (36ч)
			ПП № 0002471	18 февраля 2020г.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	"Воспитательская работа в дошкольном учреждении" (600 часов)

			894	16 мая 2019г.	ГЦРО	"Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО" (72ч)
			662408475906	15 декабря 2018г.	ООО "Высшая Школа Делового Администрирования" г.Екатеринбург	"Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ"(72 ч)
14	Круглякова Анна Львовна	воспитатель	0010999	03 октября 2018г.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ (72ч)
15	Мальшакова Светлана Александровна	воспитатель	180002536672	29 сентября 2020г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО (72 ч)
16	Морозова Ольга Александровна	воспитатель	3701	22 ноября 2019г.	ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени И П Пастухова"	Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования (300ч)
17	Наумова Марина Николаевна	музыкальный руководитель	0631	30 апреля 2015г.	ГЦРО	Технологическое обеспечение образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования (72ч.)
18	Королева Екатерина Алексеевна	воспитатель	772411649063	28 октября 2020г.	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования "Московский финансово-промышленный университет" Синергия"	Воспитатель дошкольного образования (480ч)
19	Королькова Елена Даниловна	воспитатель	ПП 0004914	18 августа 2020г.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС (54 ч)
20	Пирогова Жанна Павловна	воспитатель	045	20 октября 2016г.	ГЦРО	Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС (24ч.)
			662409155472	18 апреля 2019г.	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ (72 ч)
21	Скорик Наталья Валентиновна	воспитатель	015966	30 июня 2015г.	ГЦРО	Формирование культуры здоровья как основа реализации требований ФГОС (72ч.)
22	Смирнова Елена Владимировна	воспитатель	81	28 апреля 2017г.	ГЦРО	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО (36ч.)
			180002388676	04 августа 2020г.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Использование элементов театральной деятельности в ДОУ ((36ч.)

23	Тимофеева Ирина Константиновна	воспитатель	934	15. декабря 2017г.	ГЦРО	Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу "Шахматы-школе" в условиях реализации ФГОС (36 ч)
24	Теменева Ирина Евгеньевна	Музыкальный руководитель	0641	30 апреля 2015г.	ИРО	Технологическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО (72ч)
25	Фомина Светлана Борисовна	педагог психолог	662408475906	12. октября 2020г	Высшая школа делового администрирования	Педагог дополнительного образования детей и взрослых
26	Чикина Ольга Александровна	воспитатель	0012626	20. октября 2018г.	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ (72 ч)
27	Щипанова Наталья Вячеславовна	воспитатель	017529	2 ноября 2015г.	ИРО	Формирование культуры здоровья как основа реализации требований ФГОС (72ч.)

Программное обеспечение ДОУ.

Комплексная программа:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 167»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей 4 - 7 лет с тяжелыми нарушениями речи

Условия осуществления образовательного процесса

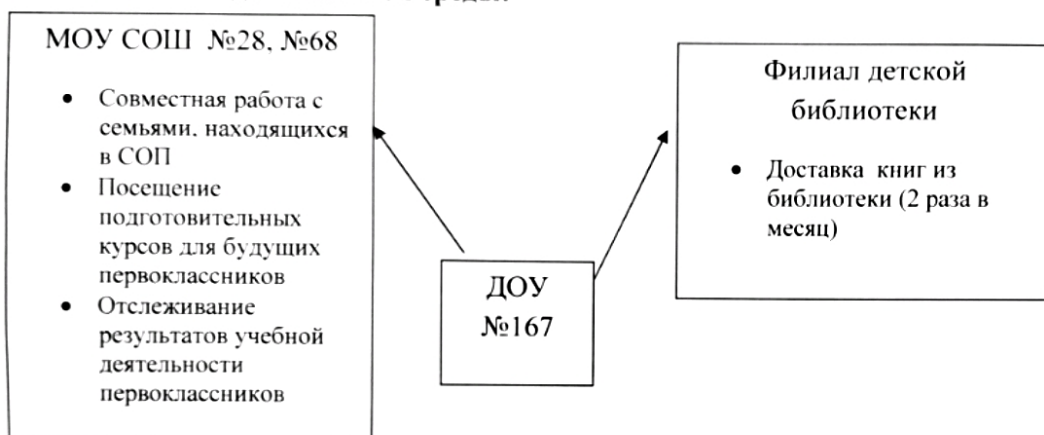
Наличие специально оборудованных помещений для определенных видов деятельности в ДОУ:

- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда

Характеристика территории ДОУ:

- Прогулочные участки для всех возрастных групп, оборудованные спортивно-игровым инвентарем
- Спортивная площадка
- Цветники на участках

Взаимодействие ДОУ с учреждениями социально-педагогической среды:



Анализ заболеваемости детей

Заболевание	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
среднесписочный состав	258	252	265	264	261
1.ОРВИ	235	197	114	157	116
2.Бронхит	8	5	15	9	5
3.Прочая соматика	163	168	176	164	115
4.Бронхиальная астма	0	0	1	0	0
5.Заболевание почек	4	3	8	2	2

6. Инфекционный мононуклеоз	0	3	2	0	0
7. Ветряная оспа	13	12	14	59	15
8. ОКИ	3	1	0	0	0

Первое место занимают – ОРВИ, на втором месте – соматические заболевания. По сравнению с 2019 годом уменьшилось число заболеваний различной соматики, ОРВИ- это связано с эффективной профилактической работой.

Состояние физического развития

показатели	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021
1. Нормальное физическое развитие	77%	77%	77%	86%	80,5%
2. Физическое развитие с отклонениями	23%	23%	23%	14%	19,5%

Заболеваемость

Показатели	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021 г.
Среднесписочный состав	258чел.	252чел.	265чел.	264чел.	261 чел.
Общая заболеваемость	530	386	324	397	276
Травмы	нет	нет	нет	нет	нет

Распределение детей по группам здоровья

группы здоровья	2016-2017г.		2017-2018г.		2018-2019г.		2019-2020г.		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	14	5%	30	12%	20	7,5%	31	12%	30	11,5 %
2 группа	203	79%	185	72%	210	79%	193	73%	190	72,8 %
3 группа	39	15%	38	15%	32	12%	36	13,6%	37	14,2%
4 группа	2	1%	1	1%	2	1%	1	0,4%	3	1,1 %
5 группа	0	0%	0	0%	1	0,5%	3	1%	1	0,4 %

При анализе заболеваемости надо отметить, что повышенное количество заболеваний, и в первую очередь ОРВИ и ветряной оспы, приходится на детей ясельного возраста, что обусловлено:

- во-первых тем, что при оформлении в детский сад дети уже имеют вторую и третью группы здоровья,
- во-вторых значительно (в 2 раза) увеличился контингент вновь поступающих детей ясельного возраста,
- в-третьих социальными причинами: ранее устройство ребенка в детский сад в связи с ранним выходом матери на работу, Увеличивается количество детей, которым на момент оформления в детский сад не исполнилось двух лет, а именно эти дети наиболее часто болеют в период адаптации, и в целом до трех лет, что обусловлено незрелостью иммунной системы данной возрастной группы.

В 2020 году поступил 1ребенок с 5 группой здоровья, для него была разработана специальная коррекционная программа.

Для пропедевтической работы по укреплению здоровья был проведен музыкально-спортивный праздники «Осень», «Масленица», «Спортивная эстафета к 23 февраля» и другое. В теплое время года ежедневно на улице проводились утренние зарядки, в холодное время года утренние зарядки проходили в спортивном зале. По расписанию ежедневно проводились физкультурные занятия.

Для педагогов и родителей в течение года были проведены консультации по различным аспектам здоровьесбережения детей. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель - общая заболеваемость детей, значительно уменьшился.

Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Стретчинг.

Проведение бодрящей гимнастики (после дневного сна).

Гимнастика пальчиковая

Гимнастика дыхательная

Гимнастика для глаз

Гимнастика ортопедическая

Динамические паузы

Подвижные и спортивные игры

Технологии обучения здоровому образу жизни

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре

Самомассаж

Физические упражнения в помещениях и на открытом воздухе

Коррекционные технологии

Фонетическая ритмика

Кинезиотерапия

Психогимнастика

Финансовое обеспечение функционирования

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, внебюджетных средствах) за 2020 год:

Наименование расходов	Бюджетные средства, руб.	Внебюджетные средства, руб.
Моющие и хозяйственные товары (стиральный порошок, мыло детское, жидкость для мытья посуды, чистящие средства, перчатки, мешки, туалетная бумага, салфетки и т.д.)	76125,66	
Дезинфицирующие средства	106770	2200,98
Сантехника	17236	
Водосчетчик	4510	
Прибор приемно-контрольный	5580	
Светильники	43508,69	
Канцелярские товары и товары для детского творчества (краски, альбомы, карандаши, цветная бумага, ножницы, пластилин, клей, цветной картон и т.д.)	76267,03	
Методическая литература	8750	
Рециркуляторы	142950	
МАФ(малые архитектурные формы для групповых участков)	360863,92	
Мебель для детей (кровати)	10000	
ПК	99865	
Игровая мебель (центры спортивный, врач, парикмахерская, магазин)	124000	
Итого:	1076426,3	2200,98

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы, помещения, групповые участки ДОО необходимым оборудованием дополнительно в следующем году.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада не может существовать сама по себе, без детей и взрослых, которые меняют ее в соответствии со своими потребностями, интересами, целями и задачами взаимодействия. В МДОУ детский сад №167 в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузелом;
- кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет)
- помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной),
- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники).

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

1. Групповые помещения – 12 групп для детей младшего, среднего, старшего и дошкольного возраста.
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный и физкультурный залы.

Коррекционно-развивающей модуль:

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинеты логопедов.

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет.
2. Изолятор.

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, гимнастические мячи, спортивные модули, другое оборудование.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

В музыкальном зале имеются технические средства: музыкальный центр, CD дисков; есть музыкальные инструменты и музыкальные дидактические пособия для эстетического развития.

Кабинет психолога оборудован необходимыми пособиями, дидактическими играми, методической литературой.

В методическом кабинете ДОУ имеются дидактические пособия, игрушки для занятий, литература, диагностический инструментарий.

ВЫВОДЫ:

Для совершенствования качества образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №167» необходимо:

- продолжать работу по совершенствованию опыта практической деятельности педагогов в условиях возможности дистанционного обучения;
- повышать уровень педагогической компетентности воспитателей и специалистов по включению в работу с детьми приёмов развивающего обучения, проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, ИКТ, технологии ТРИЗ, здоровьесбережения через организацию работы временных творческих групп;
- повышать качество педагогического и психологического просвещения педагогов по вовлечению родителей в образовательную деятельность, используя возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности;
- в соответствии с ФГОС ДО продолжать совершенствовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия;
- организовать инновационную деятельность в соответствии с национальным проектом «Образование».