МДОУ «Детский сад 167»

**Рекомендации родителям**

**«Что почитать детям о зимующих птицах»**

**(старшая группа 5-6 лет)**

Составитель:

воспитатель Русова Вера Валерьевна

Ярославль,2024 г.

***«Чтение вслух для ребёнка — это акт любви. Книги объединяют семьи, создавая особые воспоминания»****(Майкл Морпурго)*

Книга – это один из прекраснейших инструментов развития и воспитания подрастающего поколения. Она учит ребенка мыслить, сопереживать и любить, а также способствует развитию воображения. Конечно, редкий ребенок в возрасте 5-6 лет может читать книги. Если он уже и обучен в этом возрасте данному навыку, то ему подвластны в основном небольшие предложения, максимум маленькие сказки или небольшие отрывки произведений. В приобщении к чтению книг и расширению с помощью этого прочтения кругозора детей важную роль играют родители. Особенно большим плюсом будет прочтение произведений, которые соответствуют теме, изучаемой в саду в течение определённой недели.

**Ниже приведены рекомендуемые произведения, соответствующие тематике недели «Зимующие птицы».**

**Цель** – ознакомление детей с окружающим миром, социализация подрастающего поколения.

**Задачи:**

- расширение представления детей о зимующих птицах;

-развитие слухового внимания и памяти;

-объедение семьи;

- привитие ребенку любви к чтению книг;

-воспитание определенных приемлемых в обществе нравственных качеств у ребенка: доброты, отзывчивости, эмпатии и т.д.).

1) ***Стихотворение Яшина А.«Покормите птиц***», в котором рассказывается о тяжелой жизни наших пернатых друзей зимой.

***Цель прочтения стихотворения*** –формирование представления у детей о необходимости подкармливать птиц в зимнее время года.

***2) Плавальщиков Н. «Не видевши, не поверишь».***

***Краткое содержание:*** в холодном зимнем лесу на елке в гнезде сидит храбрая птица клест. Она высиживает птенцов. Ей не важно, какое время года. Главное, чтобы была еда, и было сытно. Клестовая еда — семена из еловых и сосновых шишек. Способ передвижения по деревьям у клестов особенный, не похожий на то, как передвигаются другие птицы. И язык перекличкеи у этих птичек интересный.

***Цель прочтения произведения*** – способствовать формированию представления у детей о такой зимующей птице, как клест и ее образе жизни в холодное время года, развитие слухового внимания, памяти.

3) **Скребницкий В., Чаплина В. «Чем дятел зимой кормится».**

***Краткое содержание:*** живет в нашем лесу интересная птичка с довольно ярким оперением. И называется она – дятел. Летом еды для этой птички предостаточно. Достанет из под коры личинку или жучка и подкрепится. А холодной зимой дело хуже с пропитанием. Вместо насекомых дятел начинает питаться другим видом пищи.

***Цель прочтения произведения*** - способствовать формированию представления у детей о внешнем виде и ее образе жизни дятла в холодное время года, развитие слухового внимания, памяти.

3) ***Паустовский К. «Растрепанный воробей.***

***Краткое содержание:*** однажды жадная ворона в одной из квартир стащила брошь – хрустальный букетик. Хозяйки квартиры, девочка Маша и ее мама, были расстроены, узнав о пропаже, так как это был подарок от папы, который находился в командировке далеко от дома. Мама Маши была балериной и в последнем акте балета «Золушка» она должна была приколоть эту именно эту пропавшую брошь к своему платью. На помощь в такой беде пришел обычный растрепанный воробей, которого Маша спасла одной холодной, суровой зимой от голода и холода. Объединившись со своими друзьями – воробьями, он отбил подарок у злой, вредной птицы и вернул его девочке.

***Цель прочтения данного произведения***-способствовать формированию представления у детей о трудностях в жизни птиц в холодное время года, о беззаветной дружбе, благодарности, умения любить и ждать близкого человека.

4) ***Мамин – Сибиряк Д.Н. «Серая шейка».***

***Краткое содержание:*** весной рыжая плутовка сломала маленькой уточке крыло, из-за чего она не смогла летать как ее братья и сестры. Осенью, когда все птицы собрались на юг, бедной Серой шейке пришлось остаться зимовать одной. Мама хоть и переживала за дочь, но остаться с ней не могла и улетала со всеми. Об этом прознала лиса и стала ожидать, когда реку скует льдом и она полакомиться бедной уточкой. Серая шейка нашла поддержку у зайцев, которые тоже пострадали от лисы. В скором времени река практически полностью покрылась льдом и лиса уже планировала на пасть на птичку, но рыжую плутовку заприметил охотник и выстрелил. Лисица убежала, а охотник взял уточку и отнес ее своим детям. Так уточка была спасена и от холодной, голодной зимы и от хитрого хищника.

***Цель прочтения данного произведения*** – формирование представления детей о жизни перелетных птиц в условиях холодного времени года, научить детей сопереживать, добру и надежде в лучшее.

5) ***Гуськова О. «Снегири – помощники».***

***Краткое содержание:*** в период холодной зимы Снегурочка заботилась о зверушках и птицах, так как им холодно и голодно. Она заготовила для них много кормушек. А снегири летали по лесу и рассказывали его обитателям о том, где находятся угощения Снегурочки. Но однажды в дремучем лесу красногрудые птички снегири увидели олененка, который звал свою маму -олениху. Снегурочкины помощники помогли малышу найти его маму.

***Цель прочтения произведения*** – способствовать формированию представления о жизни обитателей леса в зимнее время, научить детей добру, формирование представления о необходимости помогать.

6) ***Бианки В. «Кусок хлеба».***

***Краткое содержание:*** одним из источников пропитания птиц в зимнее время года становится мусорная куча. Именно на нее прилетели вороны, черные галки, сороки, сойки. И каждая птичка, хоть и отличается внешним видом, характером поведения, знает человека и всегда «держит ухо востро», и для каждой из них кусок хлеба – это день жизни.

***Цель прочтения произведения*** – способствовать формированию представления о внешнем виде зимующих птиц и образе жизни, развитие слухового внимания, памяти.

Данный скромный список произведений о зимующих птицах позволит расширить кругозор детей, поспособствует развитию познавательного интереса, поможет в воспитании положительных качеств характера у детей, а также подарит минуты приятного времяпрепровождения, сблизить взрослых и детей.