**Развитие графо-моторных навыков**

**у детей дошкольного возраста**

К важному параметру школьной зрелости относится уровень развития моторики кисти ведущей руки, определяющий скорость и лёгкость формирования навыка письма. Способность к рисованию и копированию даст ребёнку возможность быстрее справиться с письмом.  
  
**Письмо** – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Очень важно поставить руку, подготовить её к работе.  
  
**В возрасте 6-7 лет для развития графического навыка следует использовать:**  
- графический диктант;  
- рисование линий: прямые и фигурные дорожки;  
- рисование по точкам, контурам, клеточкам;  
- штриховки с различными направлениями движения руки, силуэтные штриховки.  
  
**Развитию мелкой моторики рук помогают:**  
- пальчиковая гимнастика;  
- упражнения на освоение предметных действий.  
  
Выполняя различные виды заданий, ребёнок приобретает опыт графических движений. Важно сразу обучать ребёнка правильным приёмам действия: вести линию сверху вниз и слева направо, выполнять линии различной толщины и формы, штриховать ровно и без пробелов, не выезжая за контур.  
  
**В 6-7 лет ребёнок умеет выполнять следующие виды штриховки:**  
1. Прямые вертикальные (сверху вниз);  
2. Горизонтальные (слева направо);  
3. Наклонные;  
4. «клубочками» (круговыми движениями руки, имитирующими наматывание и разматывание нити);  
5. Полукругами (чешуя у рыбы, черепица у крыши);  
6. Крупными петельками.  
  
Особое внимание нужно уделить выполнению линий сложной формы одним движением кисти руки (овалы, окружности, волнистые и ломаные линии). Линии должны наноситься без отрыва руки от бумаги; при выполнении задания нельзя менять положение листа или тетради.  
  
Следует обращать внимание на правильность посадки за столом и выполнять сначала простые задания, постепенно усложняя их и увеличивая время занятия с 10 до 15-20 минут. После этого обязательно следует сделать перерыв, во время которого можно выполнить пальчиковую гимнастику или упражнения на развитие предметных действий.  
  
Регулярные занятия с ребёнком обеспечат правильное и красивое письмо.  
  
**Помните!** Регулярные занятия родителей с ребёнком дома по развитию графомоторных навыков обеспечат правильное и красивое письмо в будущем.  
  
*Успехов Вам в воспитании ваших детей!*