Консультация для родителей

«Секреты общения с ребенком в семье»

«Через сказку, фантазию, игру,

 Неповторимое детское творчество-

 Верная дорога к сердцу ребенка»

 В.А.Сухомлинский.

Уважаемые папы и мамы, дедушки и бабушки!

Вы – первые и самые важные учителя вашего ребёнка. Первая его школа. Ваш дом окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Ребенок всему учится в общении со взрослыми. От того, как человек

чувствует другого, может повлиять на него, не оскорбив, не вызвав агрессии,

зависит его будущий успех в межличностном общении. Очень немногие

среди нас умеют по- настоящему хорошо слушать других людей, быть

восприимчивыми к нюансам в их поведении.

В дошкольном возрасте ребёнок лишь нащупывает характерные для

него способы отношения к окружающим, у него вырабатывается устойчивый

личностный стиль и появляется представление о самом себе.

Поэтому, уважаемые родители, постарайтесь обеспечить своему

ребёнку наиболее благоприятные условия для его реализации в этом

направлении.

А для этого рекомендуем следующее:

Для ребёнка вы являетесь образцом в речи, поскольку дети

учатся речевому общению, подражая, слушая, наблюдая за вами. Ваш

ребёнок будет говорить так, как его домашние. Вам, наверное, приходилось

слышать: «Да, он разговаривает точь в точь, как отец!»

Ребёнок постоянно изучает то, что он наблюдает, и понимает

гораздо больше, чем может сказать.

Речь ребёнка успешнее всего развивается в атмосфере

спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются

с ним, разговаривают, направляют внимание, читают ему.

Вам принадлежит исключительно активная роль в обучении

вашего малыша умению думать и говорить, но не менее активная роль в

интеллектуальном, эмоциональном, речевом и коммуникативном развитии.

Обеспечьте ребёнку широкие возможности для использования

всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на

вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. Это позволит ему

больше узнать о доме и местах, удалённых от него.

По возможности присоединяйтесь к ребёнку, когда он смотрит

телевизор и старайтесь узнать, что его интересует, обсуждайте увиденное.

У каждого ребёнка свой темперамент, свои потребности,

интересы, симпатии и антипатии. Уважайте его неповторимость, ставьте для

себя и для него реальные цели.

Старайтесь чтобы ребёнок не чувствовал недостатка в любви и

разнообразия впечатлений, но не терзайтесь, если вы не в состоянии

выполнить все его просьбы и желания.

Помните, что дети больше любят учиться, даже больше, чем есть

конфеты, но учение – это игра, которую нужно прекращать прежде, чем

ребёнок устанет от неё. Главное, чтобы у ребёнка было постоянное

ощущение «голода» из-за недостатка знаний.

Невозможно создать правильные отношения с ребенком, если нет мирной и доброжелательной атмосферы в семье в целом.

Прежде всего нужно безусловно принимать ребенка – любить не за то, что он умный, способный, красивый, а за то, что он ВАШ, за то, что он есть!

Известный семейный терапевт Вирджиния Сатир рекомендовала обнимать ребенка несколько раз в день, говоря при этом, что четыре объятия необходимы каждому для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день, причем не только ребенку, но и взрослому.

Подобные знаки внимания питают эмоционально растущий организм и помогают ему развиваться психически.

Если мы раздражаемся на ребенка, постоянно одергиваем и критикуем его, то малыш приходит к обобщению: «меня не любят». Человеку нужно, чтобы его любили, уважали, чтобы он был кому-то нужен и близок.

Как же мы, взрослые должны выражать свое недовольство ребенком?

Это надо выражать особым образом.

\*Выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенка в целом.

\*Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятие его самого.

Что делать, если ребенок не слушается, раздражается?

Указывать на ошибки, конечно же, надо, но с особой осторожностью. Не следует замечать каждую ошибку ребенка, обсуждать ее лучше потом, в спокойной обстановке, а не в тот момент, когда ребенок увлечен делом. Замечания всегда надо делать на фоне общего одобрения.

Как это ни парадоксально, но ребенок нуждается и в отрицательном опыте, если он не угрожает его жизни и здоровью. Позволяйте ребенку встречаться с отрицательными последствиями своего действия или своего бездействия. Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным».

Причины трудностей ребенка часто бывают спрятаны в сфере его чувств. В таких случаях надо его послушать.