Экологический квест «Знатоки природы»

Цель: Формирование у дошкольников элементов **экологического сознания**. Развитие **экологической культуры родителей**. Укрепление детско-родительских отношений.

Задачи:

-развитие познавательного, доброжелательного и ответственного отношения к **природе**, желание оказывать помощь **природным объектам**.

-воспитание **экологической культуры поведения**, получение элементарных знаний и навыков грамотного поведения на **природе**.

Ход игры:

Ведущий: Здравствуйте дорогие участники, гости **экологического квеста***«****Знатоки Природы****»*. Я рада вас здесь видеть. **Природа наше богатство**, сберечь это богатство для следующего

поколения – наша задача и долг. Человек – это часть этой **природы**.

Михаил Пришвин сказал: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна родина. И охранять **природу** – значит охранять Родину». А чтобы охранять нашу **природу**, надо **знать ее секреты**, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии. А вы любите **природу**? Живете с ней в дружбе и согласии? *(Появляется лесовичок)*

Лесовичок: Это кто тут так расшумелся в моем хозяйстве? Опять пришли мусорить!

Ведущая: Мы не шумим, мы собрались здесь, чтобы **узнать** кто лучше относится к **природе**, бережет и заботится о ней и конечно проверить наши знания об **экологии**.

Лесовичок: А я то, думал, туристы, которые загрязняют мой лес. Вот тут были недавно одни, такого тут натворили. Хотите покажу, что после них в моем лесу творится? Вот смотрите *(показывает картинку загрязненного леса)*.

Ведущий: Да, непорядок.

Лесовичок: Хотите мне помочь очистить лес?

Ведущая: Конечно хотим.

Лесовичок: Тогда вам нужно выполнить задания. После каждого выполненного задания лес будет приводиться в порядок, а вы получать кусочек пазла, каким должен стать лес. Если задание не выполняется лес остается загрязненным. И мне поможете, и знания свои покажите. Победит Сильнейший!

Предлагаю вам разделится на две команды и посоревноваться между собой. А оценивать вас будут наши сторожила леса *(жюри)*.

Ведущий: Перед испытаниями каждая команда должна придумать название и девиз.

1 конкурс *«Узнай по описанию»*. Станция "ПЕРНАТАЯ"

Ведущий читает описание птиц поочередно для каждой команды, члены команд должны по описанию угадать, о какой птице идет речь и выбрать ее из имеющихся на мольберте.

1. «Эта птица отличается большой головой, коротким клювом. Оперение землистого цвета. Среда обитания –открытые области: поля, пустыни, степи, леса. Это одна из первых птиц, появляющихся у нас весной и остающихся до глубокой осени. Они обладают способностью подражать пению других птиц. Песнь этой птицы – звонкая, переливчатая трель. Поет в воздухе, на лету. Пища состоит из насекомых, хлебных зерен, семян растений» /жаворонок/

2. «Эта птица боевая, хищник. Верхняя сторона тела черновато-серая, нижняя – белая с рыжевато-красными линиями. В Европе водится повсеместно, избирает всякого рода леса, особенно в гористых местностях, и, не избегая человека. Все мелкие птицы хорошо знают и боятся этого опаснейшего врага. При нападении часто дает промах, но зато случается, что он схватывает сразу по 2 птицы» /ястреб/

(За правильный ответ получают кусочек пазла с чистым лесом, за неправильный с загрязненным лесом)

2 конкурс *«Сказочные вопросы»*. Станция "СКАЗОЧНАЯ"

Каждая команда по очереди кидает кубик, какой цвет выпадает, такого цвета и конверт с вопросом

1. «Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил» /*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*/

2. «Назовите сказку, в которой описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки». / *«Аленький цветочек»* /

3. *«Назовите сказку об овоще – гиганте»* / *«Репка»* /

4. *«Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцвета для букета»* / *«Двенадцать месяцев»*/

5. «Назовите сказку, в которой описывается редкий /волшебный/ вид птиц с ярким оперением» / *«Конек - горбунок»* /

6. «Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле» / *«По щучьему велению»* /

3 конкурс *«Театральная пауза»*. Станция "ТЕАТРАЛЬНАЯ"

Каждая команда поочередно выбирают сюжетные картинки, на которых изображены различные животные, нужно изобразить *(показать)* их другой команде без слов,а те должны догадаться о ком идет речь:

-медведь

-лиса

-заяц

-волк

-муравей

-белка

-лягушка

-дятел

- сова

4 конкурс *«Загадки - складки»* /для детей/. Станция "ЗАГАДОЧНАЯ"

Ведущий поочередно задает загадки детям из каждой команды.

1. Летом много их бывает, а зимой все вымирают. Прыгают, жужжат над ухом, как они зовутся… /мухи/

2. И в лесу мы и в болоте,нас везде всегда найдете: на поляне, на опушке, мы зеленые …. /лягушки/

3. Огромная кошка мелькнет за стволами, глаза золотые и ушки с кистями. Но это не кошка, смотри, берегись; идет на охоту коварная…. /рысь/

4. Кто найдет мой длинный ход, сразу скажет – это …. /крот/

5. Кто на свете ходит в каменной рубахе, в каменной рубахе ходят… /черепахи/

6. Круглый дом с зеленой крышей, с каждым днем круглей и выше, он без окон и дверей и живут в нем сто друзей, сто веселых карапузов и зовется дом …. /арбузом/

5 конкурс *«С какого дерева листок»*. Станция "ФЛОРИСТИЧЕСКАЯ"

Команды получают карточки, на которых изображены листья. За одну минуту надо найти с какого дерева листок и назвать это дерево.

Пока команды выполняют задание,проводится игра со зрителями:

Где бывают реки без воды, города, без домов? *(на карте)*

Отчего утка плавает? *(от берега)*

Сосновый лес по-другому можно назвать… *(сосняк, сосновый бор)*

Дубовый лес… *(дубрава)*

Про каких животных можно сказать, что они *«вылезают из кожи вон»(змея)*

Почему после дождя воздух чище? (дождевые капли уносят с собой пыль и микроорганизмы, которые носились в воздухе)

6 конкурс *«Музыкальный»*. Станция "МУЗЫКАЛЬНАЯ.

Кто кого перепоет. Каждой команде нужно спеть по строчке из песен, в которых упоминаются деревья, цветы, травы.

7 конкурс *«****Природоохранные знаки****»*. Станция "ФИНИШНАЯ"

Командам предлагается собрать пазлы и за 3 минуты нарисовать как можно больше **природоохранных знаков**, чтобы другие гости леса знали как вести себя в лесу.

В это время проводятся игры со зрителями:

Загадывание загадок:

-Не вода, не хлеб, но без него никто не проживет? *(воздух)*

-Пришел на день, а ушел через год? *(Новый год)*

-Его зимой и летом мы видели одетым. А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. *(дерево)*

-В дверь, в окно стучать не будет, а взойдет и всех разбудит. *(солнце)*

-Живут сестра и брат: одну всякий видит, да не слышит. Другого всякий слышит, да не видит. *(гром и молния)*

-Под водой живет народ, ходит задом наперед. *(раки)*

Команды презентуют свои **природоохранные** знаки и получившуюся картину леса.

Лесовичок: Ох, и помогли вы мне, молодцы, какие. И лес в порядок привели и правила нарисовали для гостей леса. Ну, а теперь слово нашим сторожилам *(объявляются победители и награждаются команды)*.

Лесовичок: Ребята, лес вас тоже благодарит и угощает своими дарами *(показывает яблоки)*.

Ведущий: Вот и подошла к концу наша игра. Большое спасибо всем за участие! Подводя итоги нашей сегодняшней встречи, хочется сказать о том, что человек - разумная часть **природы**, его связь с ней неразрывна и естественна. **Природа** - дом всего человечества, естественный источник красоты и первый помощник в воспитании ребенка. В силах людей сберечь ее, исследовать, использовать во благо не только себе, но и окружающему миру.

Земля наш родной и единственный дом,

Так пусть Мир и Счастье поселятся в нем!

Планету Земля сохранить мы должны,

Иначе просто не будет Земли!