

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 167»

Н.А.Тимофеева



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 261 человека      |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 261 человека      |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человека        |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 64 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 197 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 261 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 261 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/0%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 52 человек/20%    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 52 человек/20%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 52 человек/20%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной  | 15 дней           |

|       |  |  |                        |
|-------|--|--|------------------------|
|       | организации по болезни на одного воспитанника  |  | 30 человек             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  |  |                        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   |  | 24 человек/80%         |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   |  | 24 человек/80%         |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   |  | 6 человек/20%          |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   |  | 4 человек/13%          |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестаций присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |  | 16 человек/53%         |
| 1.8.1 | Высшая   |  | 2 человека/7%          |
| 1.8.2 | Первая   |  | 14 человек/47%         |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |  |                        |
| 1.9.1 | До 5 лет   |  | 5 человек /17%         |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   |  | 5 человек/17%          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  |  | 4 человек /13%         |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  |  | 8 человек/27%          |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  | 28 человек/93%         |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |  | 28 человек/93%         |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   |  | 30 человек/261 человек |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да        |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да        |
| 2      | Инфраструктура  |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 6,2 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 0 кв. м   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

**Аналитический отчет (самообследование) о деятельности  
МДОУ «Детский сад № 167»  
за 2020 год**

**Юридический адрес учреждения:**

150035, Ярославская область, г.Ярославль  
ул.Ньютона, 55а, т. 23-23-13

**Режим работы:**

с 7.00 до 19.00; ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

**Электронный адрес –** [yagdoul67@yandex.ru](mailto:yagdoul67@yandex.ru)

**Адрес сайта –** [mdoul67.edu.yar.ru](http://mdoul67.edu.yar.ru)

ДОУ рассчитано на 224 ребенка от 1,5 до 7 лет. Комплектуется в течение года через комиссию по комплектованию – для детей из массовых групп и медико-психолого-педагогическую комиссию на основании пакета документов ребенка - для зачисления в компенсирующую и комбинированную группу.

**Приоритетные направления работы ДОУ:**

- социально-педагогическое развитие,
- физкультурно-спортивное развитие,
- художественно – эстетическое развитие

## **В детском саду функционирует 12 групп:**

**Детей всего – 261 человека**

- 1 группа – 24 ребенка (3-4 года) вторая младшая группа
- 2 группа – 21 ребенок (2-3 года) первая младшая группа
- 3 группа – 22 ребенка (2-3 года) первая младшая группа
- 4 группа – 21 ребенок (2-3 года) первая младшая группа
- 5 группа – 25 детей (5-6 лет) старшая группа
- 6 группа – 24 ребенка (3-4 года) вторая младшая группа
- 7 группа – 21 ребенок (4-5 лет) средняя комбинированная группа
- 8 группа – 18 детей (6-7 лет) подготовительная компенсирующая группа (логопедическая)
- 9 группа – 24 ребенка (4-6 лет) средняя комбинированная группа
- 10 группа – 20 детей (6-7 лет) подготовительная группа
- 11 группа – 23 ребенка (6-7 лет) подготовительная группа
- 12 группа – 18 детей (5-6 лет) старшая компенсирующая (логопедическая) группа

## **Сотрудники ДОУ:**

**Руководитель ДОУ - Тимофеева Наталья Александровна**  
**Старший воспитатель – Куликова Маргарита Алексеевна**  
**Старший воспитатель – Красина Татьяна Александровна**  
**Старшая медицинская сестра – Алиева Светлана Борисовна**

## **В образовательном учреждении 23 воспитателя**

### **Узкие специалисты:**

- 1. Педагог-психолог**
- 3. Учителя-логопеда**
- 2. Музыкальных руководителей**
- 1. Инструктор по физической культуре**

**Кадровый потенциал**

| <b>Образование</b>                                       |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <b>Высшее образование</b>                                | <b>Среднее специальное образование</b> |                 |
| 80 % педагогов   | 20 % педагогов                         |                 |
| <b>Квалификационная категория</b>                        |  |                 |
| <b>Высшая</b>  | <b>Первая</b>                          | <b>Не имеют</b> |
| 7 %  | 47%                                    | 46%             |
| <b>Прошли курсы повышения квалификации: 27 педагогов</b> |  |                 |

## Информация о педагогических работниках

| № п/п | Фамилия, имя, отчество        | Занимаемая должность      | № удостоверения  | Дата выдачи удостоверения              | Учреждение проводившее КПК   | Программы курсов повышения квалификации  |
|-------|-------------------------------|---------------------------|------------------|--|--|--|
| 1     | Абрамова Виктория Валерьевна  | воспитатель               | -                | 2019 год                               | ГЦРО   | Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО (72ч.)   |
| 2     | Алиева Тазифа Рабадановна     | воспитатель               | 0012371          | 17 октября 2018г.                      | Высшая школа   | Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ (72ч.)  |
| 3     | Баранова Людмила Анатольевна  | воспитатель               | 662408474322     | 21 ноября 2018г.                       | ООО "Высшая школа делового администрирования"  | Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ (144 ч)  |
| 4     | Бездетко Вера Павловна        | воспитатель               | 074981           | 23 октября 2020г.                      | ИРО  | Движение и игра ранний возраст (56ч)   |
| 5     | Белова Светлана Викторовна    | воспитатель               | 180002535929     | 23 сентября 2020г.                     | ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск                | Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО (36ч)  |
| 6     | Бондаренко Нина Борисовна     | учитель - логопед         | 015949           | 09 февраля 2016 г.                     | ИРО  | Психолого - педагогическая и логопедическая диагностика дошкольников с речевым нарушением" (36ч.)  |
|       |                               |                           | 023880           | 9 февраля 2016г.                       | ИРО  | Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика дошкольников с речевым нарушением (36ч.)   |
| 7     | Власова Вера Валдимовна       | учитель- логопед          | 017509           | 2 ноября 2015г.                        | ИРО  | Формирование культуры здоровья как основа реализации требований ФГОС (72ч.)  |
|       |                               |                           | 249              | 20 декабря 2016г.                      | ГЦРО   | Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования (36ч.)  |
| 8     | Волкова Валентина Николаевна  | воспитатель               | 0068590          | 14 мая 2020г.                          | ООО "Высшая школа делового администрирования"  | Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта.(108ч)  |
| 9     | Выюгина Алла Юрьевна          | воспитатель               |                  | 2019 год                               | ГЦРО   | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО (36ч.)   |
| 10    | Дворкина Ольга Александровна  | инструктор по физкультуре | 023832           | 29 января 2016г.                       | ИРО  | ФГОС ДО технология физического воспитания (72ч.)   |
| 11    | Жиликина Людмила Борисовна    | воспитатель               | 0068323          | 11 мая 2020г.                          | ООО "Высшая школа делового администрирования"  | Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО (72ч.)   |
| 12    | Жихарева Анастасия Сергеевна  | воспитатель               | 074984<br>025054 | 23 октября 2020г.<br>18 марта 2016г.   | ИРО  | Движение и игра ранний возраст (56ч.)<br>ФГОС ДО методы социального исследования в сфере дошкольного образования (72ч.)  |
| 13    | Красина Татьяна Александровна | старший воспитатель       | 251<br>872       | 20 декабря 2016 г.<br>14 декабря 2017г | ГЦРО   | Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования (72ч.)   |
|       |                               |                           | ПП № 0002471     | 18 февраля 2020г.                      | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | «Обучение педагогов технологиям проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы- школе» (первый год обучения) в условиях реализации ФГОС» (36ч )<br>"Воспитательская работа в дошкольном учреждении" (600 часов) |

|    |                                      |                                    |              |                    |   |   |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|--------------|--------------------|---|---|
|    |                                      |                                    | 894          | 16 мая 2019        | ГЦРО  | "Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО". ( 72ч) |
|    |                                      | 662408475906                       |              | 15 декабря 2018г.  | ООО "Высшая Школа<br>Делового<br>Администрирования"<br>г. Екатеринбург  | "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ"(72 ч)   |
| 14 | Крулякова Анна<br>Львовна            | воспитатель                        | 0010999      | 03 октября 2018г.  | ООО «Высшая школа<br>делового<br>администрирования»   | Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ ( 72ч)  |
| 15 | Мальшакова Светлана<br>Александровна | воспитатель                        | 180002536672 | 29 сентября 2020г. | ООО «Центр повышения<br>квалификации и<br>переподготовки «Луч<br>знаний»  | Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО (72 ч)  |
| 16 | Морозова Ольга<br>Александровна      | воспитатель                        | 3701         | 22. ноября 2019г.  | ФГБОУ ДПО<br>промышленной академии<br>менеджмента имени Н.П.<br>Пастухова"  | Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования (300ч)  |
| 17 | Наумова Марина<br>Николаевна         | музыкальн<br>ы<br>руководител<br>ь | 0631         | 30 апреля 2015г.   | ГЦРО  | Технологическое обеспечение образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования (72ч.)   |
| 18 | Королева Екатерина<br>Алексеевна     | воспитатель                        | 772411649063 | 28 октября 2020г.  | Негосударственное<br>образовательное частное<br>учреждение высшего<br>образования "Московский<br>финансово-промышленный<br>университет" Синергия" | Воспитатель дошкольного образования ( 480ч)   |
| 19 | Королькова Елена<br>Даниловна        | воспитатель                        | ПП 0004914   | 18 августа 2020г.  | ООО "Московский<br>институт<br>профессиональной<br>переподготовки и<br>повышения квалификации<br>педагогов"                                       | Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС ( 54 ч)   |
| 20 | Пирогова Жанна<br>Павловна           | воспитатель                        | 045          | 20 октября 2016г.  | ГЦРО  | Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС (24ч.)  |
|    |                                      |                                    | 662409155472 | 18. апреля 2019г.  | ООО "Высшая школа<br>делового<br>администрирования"   | Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ (72 ч)  |
| 21 | Скорик Наталья<br>Валентиновна       | воспитатель                        | 015966       | 30 июня 2015г.     | ГЦРО  | Формирование культуры здоровья как основа реализации требований ФГОС (72ч.)   |
| 22 | Смирнова Елена<br>Владимировна       | воспитатель                        | 81           | 28 апреля 2017г.   | ГЦРО  | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО (36ч.)  |
|    |                                      |                                    | 180002388676 | 04. августа 2020г. | ООО "Центр повышения<br>квалификации и<br>переподготовки "Луч<br>знаний"  | Использование элементов театральной деятельности в ДОУ (36ч.)   |



|    |                                |                          |              |                    |   |  |
|----|--------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|---|--|
| 23 | Тимофеева Ирина Константиновна | воспитатель              | 934          | 15. декабря 2017г. | ГЦРО  | Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу "Шахматы-школе" в условиях реализации ФГОС (36 ч) |
| 24 | Темелева Ирина Евгеньевна      | Музыкальный руководитель | 0641         | 30 апреля 2015г.   | ИРО   | Технологическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО (72ч.)                           |
| 25 | Фомина Светлана Борисовна      | педагог психолог         | 662408475906 | 12. октября 2020г  | Высшая школа делового администрирования       | Педагог дополнительного образования детей и взрослых   |
| 26 | Чкина Ольга Александровна      | воспитатель              | 0012626      | 20. октября 2018г. | ООО "Высшая школа делового администрирования" | Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ (72 ч)                     |
| 27 | Шипилова Наталья Вячеславовна  | воспитатель              | 017529       | 2 ноября 2015г.    | ИРО   | Формирование культуры здоровья как основа реализации требований ФГОС (72ч.)  |

### **Программное обеспечение ДОУ.**

#### **Комплексная программа:**

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 167»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей 4 - 7 лет с тяжелыми нарушениями речи

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

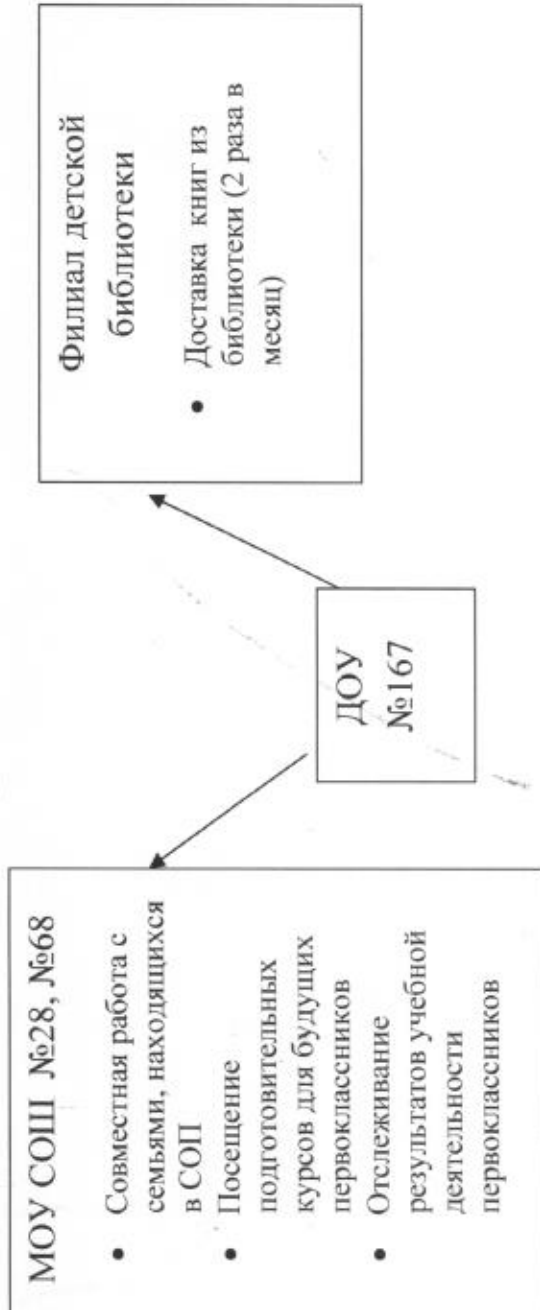
#### **Наличие специально оборудованных помещений для определенных видов деятельности в ДОУ:**

- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда

#### **Характеристика территории ДОУ:**

- Проголочные участки для всех возрастных групп, оборудованные спортивно-игровым инвентарем
- Спортивная площадка
- Цветники на участках

**Взаимодействие ДОУ с учреждениями социально-педагогической среды:**



**Анализ заболеваемости детей**

|                                    | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Заболевание среднесписочный состав | 258      | 252      | 265      | 264      | 261      |
| 1.ОРВИ                             | 235      | 197      | 114      | 157      | 116      |
| 2.Бронхит                          | 8        | 5        | 15       | 9        | 5        |
| 3.Прочая соматика                  | 163      | 168      | 176      | 164      | 115      |
| 4.Бронхиальная астма               | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| 5.Заболевание почек                | 4        | 3        | 8        | 2        | 2        |

|                             |    |    |    |    |    |
|-----------------------------|----|----|----|----|----|
| 6. Инфекционный мононуклеоз | 0  | 3  | 2  | 0  | 0  |
| 7. Ветряная оспа            | 13 | 12 | 14 | 59 | 15 |
| 8. ОКИ                      | 3  | 1  | 0  | 0  | 0  |

Первое место занимают – ОРВИ, на втором месте – соматические заболевания. По сравнению с 2019 годом уменьшилось число заболеваний различной соматики, ОРВИ- это связано с эффективной профилактической работой.

### Состояние физического развития

| показатели                            | 2016-2017г. |        | 2017-2018г. |        | 2018-2019г. |        | 2019-2020г. |        | 2020-2021 |      |
|---------------------------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-----------|------|
|                                       | 2016г.      | 2017г. | 2017г.      | 2018г. | 2018г.      | 2019г. | 2020г.      | 2020г. | 2021      | 2021 |
| 1. Нормальное физическое развитие     | 77%         | 77%    | 77%         | 77%    | 77%         | 86%    | 86%         | 80,5%  |           |      |
| 2. Физическое развитие с отклонениями | 23%         | 23%    | 23%         | 23%    | 23%         | 14%    | 14%         | 19,5%  |           |      |

### Заболееваемость

| Показатели             | 2016-2017г. | 2017-2018г. | 2018-2019г. | 2019-2020г. | 2020-2021 г. |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Среднесписочный состав | 258чел.     | 252чел.     | 265чел.     | 264чел.     | 261 чел.     |
| Общая заболеваемость   | 530         | 386         | 324         | 397         | 276          |
| Травмы                 | нет         | нет         | нет         | нет         | нет          |

## Распределение детей по группам здоровья

| группы здоровья | 2016-2017г. |     | 2017-2018г. |     | 2018-2019г. |      | 2019-2020г. |       | 2020-2021 |        |
|-----------------|-------------|-----|-------------|-----|-------------|------|-------------|-------|-----------|--------|
|                 | Кол-во      | %   | Кол-во      | %   | Кол-во      | %    | Кол-во      | %     | Кол-во    | %      |
| 1 группа        | 14          | 5%  | 30          | 12% | 20          | 7,5% | 31          | 12%   | 30        | 11,5 % |
| 2 группа        | 203         | 79% | 185         | 72% | 210         | 79%  | 193         | 73%   | 190       | 72,8 % |
| 3 группа        | 39*         | 15% | 38          | 15% | 32          | 12%  | 36          | 13,6% | 37        | 14,2%  |
| 4 группа        | 2           | 1%  | 1           | 1%  | 2           | 1%   | 1           | 0,4%  | 3         | 1,1 %  |
| 5 группа        | 0           | 0%  | 0           | 0%  | 1           | 0,5% | 3           | 1%    | 1         | 0,4 %  |

При анализе заболеваемости надо отметить, что повышенное количество заболеваний, и в первую очередь ОРВИ и ветряной оспы, приходится на детей ясельного возраста, что обусловлено:

- во-первых тем, что при оформлении в детский сад дети уже имеют вторую и третью группы здоровья,
- во-вторых значительно (в 2 раза) увеличился контингент вновь поступающих детей ясельного возраста,
- в-третьих социальными причинами: ранее устройство ребенка в детский сад в связи с ранним выходом матери на работу, Увеличивается количество детей, которым на момент оформления в детский сад не исполнилось двух лет, а именно эти дети наиболее часто болеют в период адаптации, и в целом до трех лет, что обусловлено незрелостью иммунной системы данной возрастной группы.

В 2020 году поступил 1 ребенок с 5 группой здоровья, для него была разработана специальная коррекционная программа.

Для пропедевтической работы по укреплению здоровья был проведен музыкально-спортивный праздник «Осень», «Масленица», «Спортивная эстафета к 23 февраля» и другое. В теплое время года ежедневно на улице проводились утренние зарядки, в холодное время года утренние зарядки проходили в спортивном зале. По расписанию ежедневно проводились физкультурные занятия.

Для педагогов и родителей в течение года были проведены консультации по различным аспектам здоровьесбережения детей. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель - общая заболеваемость детей, значительно уменьшился.

### **Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ:**

#### ***Технологии сохранения и стимулирования здоровья***

Стретчинг.

Проведение бодрящей гимнастики (после дневного сна).

Гимнастика пальчиковая

Гимнастика дыхательная

Гимнастика для глаз

Гимнастика ортопедическая

Динамические паузы

Подвижные и спортивные игры

#### ***Технологии обучения здоровому образу жизни***

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре

Самомассаж

Физические упражнения в помещениях и на открытом воздухе

#### ***Коррекционные технологии***

Фонетическая ритмика

Кинезиотерапия

Психогимнастика

### Финансовое обеспечение функционирования

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, внебюджетных средствах) за 2020 год:

| Наименование расходов  | Бюджетные средства, руб. | Внебюджетные средства, руб. |
|--|--------------------------|-----------------------------|
| Моющие и хозяйственные товары (стиральный порошок, мыло детское, жидкость для мытья посуды, чистящие средства, перчатки, мешки, туалетная бумага, салфетки и т.д.) | 76125,66                 |                             |
| Дезинфицирующие средства   | 106770                   | 2200,98                     |
| Сантехника   | 17236                    |                             |
| Водосчетчик  | 4510                     |                             |
| Прибор приемно-контрольный   | 5580                     |                             |
| Светильники  | 43508,69                 |                             |
| Канцелярские товары и товары для детского творчества (краски, альбомы, карандаши, цветная бумага, ножницы, пластилин, клей, цветной картон и т.д.)                 | 76267,03                 |                             |
| Методическая литература  | 8750                     |                             |
| Рециркуляторы  | 142950                   |                             |
| МАФ(малые архитектурные формы для групповых участков)  | 360863,92                |                             |
| Мебель для детей ( кровати)  | 10000                    |                             |
| ПК   | 99865                    |                             |
| Игровая мебель (центры спортивный, врач, парикмахерская, магазин)  | 124000                   |                             |
| <b>Итого:</b>  | <b>1076426,3</b>         | <b>2200,98</b>              |

### **Вывод:**

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы, помещения, групповые участки ДОО необходимым оборудованием дополнительно в следующем году.

### **Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в ДОО**

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада не может существовать сама по себе, без детей и взрослых, которые меняют ее в соответствии со своими потребностями, интересами, целями и задачами взаимодействия.

*В МДОУ детский сад №167 в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.*

**Оснащение пространных учреждений проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".**

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальной, санузлом;

- кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет)

- помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной),

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники).

### **Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:**

1. Групповые помещения – 12 групп для детей младшего, среднего и дошкольного возраста.
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный и физкультурный залы.

**Коррекционно-развивающей модуль:**

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинеты логопедов.

**Оздоровительно-профилактический модуль:**

1. Медицинский кабинет.
2. Изолятор.

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, гимнастические мячи, спортивные модули, другое оборудование.

**В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:**

В музыкальном зале имеются технические средства: музыкальный центр, CD дисков; есть музыкальные инструменты и музыкальные дидактические пособия для эстетического развития.  
Кабинет психолога оборудован необходимыми пособиями, дидактическими играми, методической литературой.  
В методическом кабинете ДОУ имеются дидактические пособия, игрушки для занятий, литература, диагностический инструментарий.