**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 167»**

**Принят педагогическим советом** **УТВЕРЖДАЮ**

 МДОУ «Детский сад № 167» И.О. заведующего МДОУ д/с № 167

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Красина

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Годовой план работы**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Ярославль, 2021 г.

**I. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.**

**1.Краткая характеристика ДОУ:**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №167»

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:**

МДОУ «Детский сад № 167» **Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Ярославля. **Год основания:**1987г.

**Юридический адрес:**

150035, город Ярославль, улица Ньютона, дом55а.

**Фактический адрес:**

150035, город Ярославль, улица Ньютона, дом 55а.

**Телефон:** (4852) 23-23-13; 23-23-13 (факс)

**E-mail:** yardou167@yandex.ru

**Общая площадь территории:**11 159кв.м

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167» введено в эксплуатацию в октябре 1987 года.

Детский сад расположен во Фрунзенском районе города Ярославля.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории

учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В ДОУ функционируют 12 возрастных групп, в том числе:

* Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) –3;
* Группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 2;
* Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 2
* Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 2;
* Группа для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 3.

Коллектив учреждения: 67 человек.

Режим работы детского сада

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

**КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

**Количество детей по списку** в 2020-2021 учебном году: 263 детей из них:

* дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) –76 человек,
* дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) –187 человек.

**Количество выпускников:** 67 человек

**Анализ численности воспитанников ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность групп, возраст детей** | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** |
| **Кол-во групп** | **Кол-во детей** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** |
| Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет) | **3** | **45** | **3** | **76** |
| Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет) | **6** | **159** | **5** | **107** |
| Группы комбинированной направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет) | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Группы комбинированной направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет) | **1** | **22** | **2** | **44** |
| Группы компенсирующей направленности (логопедические) дошкольного возраста (5 – 7 лет) | **2** | **34** | **2** | **36** |
| **Всего** | **12** | **260** | **12** | **263** |

Увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020-2021 учебном году обусловлено открытием двух групп комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелым нарушением речи**.**

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

**КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:**

**Возраст педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастуч. год | **Кол-во педагогов** | **До 25** | **До30** | **До 35** | **До 40** | **До 45** | **До 50** | **Старше 50** |
| **2019-2020** | **38** | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 9 | 11 |
| **2020-2021** | **37** | 2 | 7 | 4 | 3 | 2 | 8 | 11 |

**Стажевые показатели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **года** | **До 5** | **5-10** | **10-15** | **15-20** | **Более 20** |
| **Общий трудовой стаж** |
| **2019-2020** | 5 | 5 | 1 | 4 | 22 |
| **2020-2021** | 4 | 6 | 1 | 4 | 21 |
| **Педагогический стаж** |
| **2019-2020** | 8 | 4 | 3 | 6 | 17 |
| **2020-2021** | 8 | 4 | 3 | 6 | 16 |

**Образовательный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч.г. | **Кол-во педагогов** | **Высшее****педагогическое** | **Высшее непедагогическое** | **Неполное высшее** | **Ср. - спец. педагог.** | **Ср. - спец. непедаг.** |
| **2019-2020** | **39** | 26 | 2 |  | 8 | 2 |
| **2020-2021** | **37** | 27 | 2 |  | 6 | 2 |

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. год | **Кол-во педагогов** | **высшая** | **первая** | **Соответствие занимаемой должности** | **не имеют категории** |
| **2019-2020** | **39** | 2 | 18 | 7 | 11 |
| **2020-2021** | **37** | 2 | 17 | 7 | 11 |

**Сведения о прохождении КПК**

В МДОУ «Детский сад №167» работают 37 педагогический работник. По состоянию на 31 августа 2021 года курсы повышения квалификации прошли **10 педагогов** (27 % педагогического состава ДОО).

**2.Анализ педагогического состава ДОУ Количественный состав педагогов на 1сентября 2021 года – 37 человек.**

**Образовательный уровень педагогического состава:** высшее профессиональное образование (педагогическое) – 27 человек, высшее не педагогическое -2 человека, среднее профессиональное образование (педагогическое) – 6 человек, среднее профессиональное образование(непедагогическое) – 2 человек (В настоящее время проходят переподготовку).

**Педагогический стаж:** менее 5 лет – 8 человек, 5-10 лет –4 человек, 10-15 лет – 3 человека, 15 – 20 лет – 6 человека, **более 20 лет** – 16 человек.

**Аттестация педагогических работников:** высшая квалификационная категория – 2 человек**,** первая квалификационная категория – 16 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 человек, не имеют квалификационной категории – 12 человек.

**Выводы:** педагогическое образование имеют почти все педагоги ДОО, в 2020-2021 учебном году 2 педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 педагога получили соответствие занимаемой должности. На 1 июня 2021 года прошли подготовку на курсах повышения квалификации – **10 педагогов** (27 % педагогического состава ДОО). В течение года педагоги ДОУ посетили мастер-классы и семинары различного уровня. Несмотря на положительную динамику в аттестации педагогических кадров, а также успешного прохождения курсов повышения квалификации, можно выделить ряд проблем:

1. Кадровый состав педагогов в течение 2020-2021 г. немного изменился, в связи с декретными отпусками сотрудников. Несмотря на это необходимо продолжить консультативную работу с молодыми педагогами, закрепить их за более опытными педагогами – наставниками, продолжить работу Школы молодого педагога.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации и переподготовку специалистов.

**3.Анализ взаимодействия детского сада и семьи**

Одним из важнейших направлений в работе детского сада является взаимодействие с родителями (законными представителями).

Для успешного взаимодействия детского сада и семьи созданы условия для сотрудничества. Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность Учреждения ведется по четырем направлениям. К ним относятся:

* информационно-аналитическое: анкетирование;
* наглядно-информационное: открытые занятия для родителей, информационные стенды, дни открытых дверей;
* познавательное: нетрадиционные родительские собрания, общие родительские собрания, мастер-классы (родитель+ребенок), консультации специалистов (учителей-логопедов, инструкторов по физическому развитию, музыкальных руководителей, педагога-психолога и др.),
* досуговое: праздники, спортивные развлечения, участие в конкурсах и акциях различного уровня,

В течение учебного года с семьями воспитанников было проведено анкетирование на различные темы: «Удовлетворенность родителей услугами ДОУ», «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста».

Таким образом, с помощью анкетирования были выявлены некоторые проблемы и намечены пути их решения:

консультирование родителей по запросу родителей, своевременное информирование родителей и доведение необходимой информации.

В течение учебного года в раздевалках групп была обновлена информация по теме «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность в ДОУ», а также воспитателями групп проведены консультации.

В течение учебного года родители были вовлечены в проектную деятельность. В рамках экологического проекта проводили конкурс «Эко сумка», мастер-класс «Картина из крышечек», «Столовая на птиц».

Активное участие родители принимают в проведении различных праздников: спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника отечества,к Международному женскому дню 8 марта.

Таким образом, проведенный мониторинг посещаемости мероприятий родителями показал, что одним из эффективных форм работы с семьей остается нетрадиционные родительские собрания, совместные досуги родителей и детей.

В течение года родители совместно с детьми приняли участие в конкурсах различного уровня.

Несмотря на проделанную работу по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников остается ряд **проблем**:

* стиль воспитания в семье,
* успешная адаптация детей к детскому саду,
* проблемы развития речи у детей, замена общения на различные технические средства, т.е. происходит снижение качества общения между ребенком и родителем.

**4.Анализ административно-хозяйственной деятельности**

Для стабильной работы учреждения в течение всего года проводилась работа медицинского кабинета, пищеблока и хозблока, работа по подготовке и запуску отопительной системы к зимнему периоду, проведению субботников, обслуживанию пожарной сигнализации, приобретению хозинвентаря, дез. средств. Проведен косметический ремонт групповых помещений, коридоров, лестничных маршей. Обновлен песок в песочницах, произведена покраска ограждений, прогулочных веранд, замена оконных блоков, оформление окон групповых помещенийновыми дизайнерскимишторами. Построена детская спортивная площадкана территорииМДОУ «Детский сад № 167».

В результате проведенной работы можно выделить проблему:

Для более качественного создания условий в ДОУ необходимо обновить детскую игровую мебель в центре сюжетно-ролевой игры.

**5.Анализ воспитательной и оздоровительной работы с детьми**

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

 Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

 В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

 Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО, сотрудниками ООО « Соц. питания»

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В МДОУ «Детский сад №167» имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад №167» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13

Ст.медсестрой и педагогом-психологом велось наблюдение за адаптационным периодом детей группы № 1, 4. В процессе адаптации фиксировались показатели психического здоровья детей: эмоциональное состояние, социальные контакты с взрослыми и детьми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации. Медицинские показатели: аппетит, сон, стул. Благодаря совместным действиям педагогов, медицинских работников и родителей адаптация прошла благополучно.

Педагогом психологом Фоминой С.Б. была проведена психологическая диагностика готовности детей к школе. В обследовании участвовало 67воспитанников подготовительных групп. У 51 человек сформирован

высокий уровень психологической готовности. Для 16 детей характерен средний уровень. Данные психодиагностики свидетельствуют о том, что уровень психологической готовности к школе достаточно высок. Результаты диагностики являются исходной точкой для организации наиболее благоприятных условий для обучения, развития и адаптации детей в школе.

В течение учебного года осуществлялась работа психолого-медико-педагогической комиссии ДОУ, на основании заключений данной комиссии дети получали направления в территориальную или областную ПМПК города.

В течение года была проведена работа по участию детей, педагогов и родителей в проектной деятельности: внутри учреждения «Вторая жизнь ненужных предметов», «Средняя школа № 28» посещение открытых уроков, проектов проведены открытые, обзорные мероприятия, которые показали достаточно хорошие знания детей по теме проектов и стали критерием для определения лучших среди воспитанников старшей и подготовительных к школе групп.

В течение года проведены спортивные, музыкальные праздники и развлечения, выставки совместного творчества родителей и детей, согласно годовому плану. Во время пандемии коронавируса COVID-19 МДОУ

«Детский сад № 167» работал на дистационном обучении с воспитанниками. Все педагоги, включая специалистов взаимодействовали с воспитанниками и их родителями по средством ИКТ (сайта, соц. сетей и др.) отправляли им задания, видеоматериалы, консультации. Родители активно участвовали в конкурсах « 9 мая» и различных акциях( раскрась окна к 9 мая), «Передай ленточку, прочитав стихотворение, посвященное к 9 мая» и другие.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что для более слаженной работы, а также для работы с детьми во время пандемии коронавируса COVID-19 необходимо организовывать творческие временные группы для проведения консультаций по дистационной работе, обобщить наработанный материал для использования в работе.

**6.Анализ методического обеспечения деятельности ДОО**

В начале учебного года были сформулированы основные задачи по реализации годового плана:

* Создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ, в том числе посредством создания образовательных проектов;
* подготовка дошкольников к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС; выявление и поддержка способных (талантливых) детей; организация инклюзивного образования.
* Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей, а также создание адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО для детей имеющих ограниченные возможности здоровья.

В течение 2020-2021 учебного года согласно годовому плану родители были вовлечены в проектную деятельность. В рамках экологического проекта воспитанники МДОУ «Детского сада № 167» совместно с родителями изготавливали эко-сумку из отходных материалов. А также в рамках экологического проекта «Столовая для птиц» дети совместно с родителями изготовили кормушки для птиц. В ходе проектной деятельности решаются многие задачи, кроме того проектная деятельность оказывает положительное влияние на развитие личности ребенка, расширяются знания детей об окружающим мире, дошкольники приобретают необходимые социальные навыки. В 2020-2021 гг. наблюдается рост числа детей, получивших заключения ПМПК с тяжелыми нарушениями речи. Поэтому возникает необходимость в организации проекта, который способствовал организации деятельности, для развития речи, воображения и детского творчества. Одним из эффективных средств, для решения этой задачи, является театрализованная деятельность. Театрализованная деятельность также позволяет формировать опыт социальных навыков поведения. Успешная социализация детей, также способствует благоприятному развитию личности ребенка.

Коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №167» участвовал в инновационной деятельности: в ноябре в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» состендовой презентацией «Опыт работы ДОУ города в рамках реализации МРЦ «Реализация концепции математического образования по кластерным направлениям» и мастер классом « Учимся играть в шахматы» , а также ХI межрегиональном этапе ХVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций с презентацией «Успех каждого ребенка». Педагогами детского сада были разработаны:образовательная программа «Учимся играть в шахматы», конспекты занятий, сценарии развлечений для обучения детей в шахматы, поэтому возникает вопрос в дальнейшем апробировании методического обеспечения.

Педагогами были разработаны адаптированные образовательные программы на каждого ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья, поэтому возникает вопрос в разработке методического обеспечения для одаренных детей.

Родителям (законным представителям) в течение всего учебного года воспитателями, специалистами детского сада оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей. С целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг в ноябре 2020 года проведено анкетирование родителей. Исходя из данных анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в целом, что составляет 89 % по детскому саду.

Родители вовлечены в образовательный процесс: консультации, презентации, открытые показы совместной образовательной деятельности. Также родители совместно с детьми принимают активное участие в проведении спортивных праздников и развлечений и т.д.

Организована работа родительского клуба для родителей наших воспитанников.

Формирование сетевого волонтерского сообщества в дошкольном образовании в соответствии с национальным проектом «Образование».

С 15.04.2019 г. на базе МДОУ «Детский сад № 167» была организована работа по выдаче и активации сертификатов по ПФДО.

В связи с тем, что увеличился спрос родителей на дополнительные образовательные услуги для детей, а также в связи с тем, что была организована работа по выдаче сертификатов, необходимо начать работу в данном направлении.

Недостаточное обеспечение методического материала по проведению диагностик, а также методической литературы по организации инклюзивного образования, в связи с тем, что выходит небольшое количество изданий методической литературы.

**7. Анализ взаимодействия ДОУ с социальными партнерами**

Одним из важнейших направлений в работе детского сада является взаимодействиес соц. партнерами.

Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО.

МДОУ «Детский сад № 167» в 2020-2021 учебном году являлся базой для прохождения практики студентов дошкольного отделения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Партнёрская работа ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и детского сада, изучение студентами опыта лучших воспитателей, обеспечивает необходимое качество профессиональной подготовки будущих педагогов, отвечает актуальным потребностям личности и общества, заинтересованного в высоком уровне дошкольного образования.

Взаимодействие ДОУ с сельхоз. академией, осуществлялся в соответствии с годовым планом ДОУ. В результате проведенной работы у детей формируются представления о конструировании лего, ознакомление с сельскохозяйственными профессиями, о многообразии человеческих отношений, что способствует развитию эмоционального отношения к сверстникам и окружающему миру, усвоению новых способов поведения в проблемных ситуациях

Одним из самых важных и ближайших партнёров дошкольных образовательных учреждений являются родители наших воспитанников. Родители помогают создавать условия и уют в группах. Продолжаем тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. При достаточной активной, систематической, с индивидуальным подходом работы с родителями воспитательно-образовательный процесс становится намного эффективнее.

Для развития у детей целостного представления об окружающем мире, усвоения социальных ценностей, формирования личностной культуры организована совместная деятельность с городской библиотекой № 6. Беседы, громко чтение, совместные мероприятия способствуют развитию воображения, любознательности, вдумчивости, повышают интерес к чтению детской литературы. Взаимодействие ДОУ с сельхоз. Академией, также осуществлялся в соответствии с годовым планом ДОУ. В результате проведенной работы у детей формируются представления о конструировании лего, ознакомление с сельскохозяйственными профессиями, о многообразии человеческих отношений, что способствует развитию эмоционального отношения к сверстникам и окружающему миру, усвоению новых способов поведения в проблемных ситуациях

Коллектив детского сада наладил плодотворное сотрудничество со СОШ № 28 и № 68 для обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования. Воспитанника детского сада ходили на экскурсии в школу, посещали открытые уроки в школе, участвовали в совместных конкурсах и мероприятиях.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет нашему детскому саду создать благоприятные условия для самореализации дошкольников, способствует повышению профессиональных компетенции педагогов, предоставляет детям больше возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышает престиж детского сада, что в свою очередь приводит к повышению качество дошкольного образования.

Есть опыт формирования сетевого волонтерского сообщества в дошкольном образовании в соответствии с национальным проектом «Образование» надо его реализовать.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение не представляет возможным реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. В связи с этим, необходимо продолжить работу в данном направлении.

**8. Выявленные проблемы, причины. Пути их решения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Глобальная проблема  | Причина  | Глобальная цель  | Результат  | Измерители  |
| Обучение воспитателей и специалистов при работе с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)  | Открытие групп комбинированной направленности  | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов  | Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов при работе с детьми, имеющими ОВЗ  | 100 % прохождение курсов КПК «Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ» на группах комбинированной направленности  |
| Изменение кадрового состава педагогов  | Декретные отпуска педагогов, выход педагогов на пенсию, дефицит кадрового состава педагогов, в связи со сменой вида деятельности  | Развитие и рост профессиональной компетентности молодого кадрового потенциала; Совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС  | Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с современными потребностями | Число педагогов и специалистов прошедших профессиональную переподготовку через курсы КПК, наставничество; число педагогов повысивших свою аттестационную категорию  |
| Снижение качества общения между  | Занятость родителей, замена  | Создание условий для успешного  | Проведение  | Удовлетворённость семей воспитанников  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ребенком и родителем  | живого общения на различные виды технических средств  | взаимодействия семьи и ДОУ, в вопросах обучения, воспитания через реализацию образовательных проектов; Оказание консультативной помощи семьям воспитанников  | оказание консультативной помощи.  | ДОУ услугами ДОУ, снижение доли воспитанников с тяжелыми нарушениями речи  |
| Недостаточное обеспечение методического  материала по проведению диагностик, а также методической  литературы по организации инклюзивного образования  | Небольшое количество изданий методической литературы  | Разработка методического обеспечения для детей ОВЗ | Создана творческая группа по организации инклюзивного образования, усовершенствована материально-техническая база  | Качественные и количественные изменения МТБ ДОУ, наработка методических материалов.  |
| Открытие групп комбинированной направленности  | Увеличение детей с ОВЗ  | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального  | Создана творческая группа по организации инклюзивного образования, Организована работа ПМПК ДОУ; Создана система  | Создание индивидуальных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;  |
|  |  | благополучия детей, а также создание адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО для детей имеющих ограниченные возможности здоровья  | работы с детьми с особыми образовательными потребностями  |  |  |
| Увеличение роста детей с тяжелыми нарушениями речи  | Замена живого общения на различные виды технических средств  | Создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста  | Созданы благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста  | Снижение доли воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, повышение компетентности педагогов и родителей  |

Подводя итоги за 2020-2021 учебный год:

 Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 учебного года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

 В соответствии с вышеизложенным анализом работы за прошлый учебный год наметились цель и приоритетные задачи деятельности ДОУ на 2021-2022 год.

**II. План работы на 2021-2022 учебный год**

Цели: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование экологической культуры дошкольников, формирование сетевого волонтерского сообщества в дошкольном образовании в соответствии с национальным проектом «Образование».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности  | Планируемые мероприятия  | Сроки реализации  | Ответственные  | Результат  |
| 1. Организационно -педагогические мероприятия  | Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС  | *В течение года*  | Заведующий, ст.воспитатели | Организована управленческая деятельность учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ  |
| Задача: создание условий для управленческой деятельности  | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.)  | *В течение года*  | Заведующий, ст.воспитатели |
| ***Производственные собрания и инструктажи****:* «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду» «Техника безопасности при проведении утренников» *Общие собрания трудового коллектива:* Анализ работы МДОУ «Детский сад № 167» за 2020-2021 учебный год. По мере возникновения проблемных ситуаций.  | *В течение года*  | Заведующий  |
| 2. Работа с кадрами  | ***Аттестация педагогических кадров****:* | *В течение года*  |  |  |
| Задача: развитие и рост профессиональной компетентности кадрового потенциала  | Составление плана-графика аттестации педагогических работников на 2021 – 2022 учебный год  | *Август-**Сентябрь*  | Ст.воспитатели | Число педагогов и специалистов прошедших профессиональную переподготовк у через курсы КПК, Школу  |
| Организация подачи заявлений в аттестационную комиссию МДОУ «Детский сад № 167», по проведению аттестации педагогических работников организаций Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность  | *В течение года*  | Ст.воспитатели воспитатели  |
| Индивидуальное консультирование по написанию аналитического отчета «Информация о результатах  | *В течение года*  | Ст.воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессиональной деятельности»  |  |  | молодого педагога, наставничеств о; число педагогов повысивших свою аттестационную категорию;  |
| Проведение открытой образовательной деятельности в рамках подготовки к аттестации  | *В течение года*  | Ст.воспитатели воспитатели  |
| Размещение аналитического отчета «Информация о результатах профессиональной деятельности» в базе данных АСИОУ  | *В течение года*  | Ст.воспитатели воспитатели  |
| Оформление документации на аттестуемого педагога в рамках работы аттестационной комиссии «МДОУ Детский сад № 167»  | *В течение года*  | Заведующий, ст.воспитатели |
| Задача: совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС  | ***Прохождение курсов КПК:***Основы волонтерской деятельности (5 человек) | *В течение года*  | Ст.воспитатели воспитатели  |
| Участие педагогов в конкурсах различного уровня  | *В течение года*  | Ст.воспитатели воспитатели  |
| Работа школы молодого педагога, наставничество *(план Школы молодого педагога)* | *По отдельному графику*  | Ст.воспитатели воспитатели  |
| Работа педагогов по темам самообразования (см.приложение № ) | *В течение года*  | Ст.воспитатели воспитатели  |
| Организация работы педагогов в творческой группе «Учимся играть в шахматы»  | *1 раз в* *квартал*  | Члены творческой группы  |
| Организация работы педагогов в творческой группе «Эко школа. Зеленый флаг» | *1 раз в* *квартал* | Члены творческой группы |
| Организация работы педагогов в творческой группе «Семейное волонтерство» | 1 раз в квартал | Члены творческой группы |
| Презентация наработанных материалов членами творческой группы: «Учимся играть в шахматы» , «Эко школа. Зеленый флаг», «Семейное волонтерство» | *Май*  | Творческие группы  |
| 3. Взаимодействие с семьями воспитанников  | ***Анкетирование родителей:***1. «Удовлетворенность родителей услугами ДОУ» «Влияние театральной деятельности на речевое  | *Октябрь*  | Ст.воспитатели Воспитатели  | Удовлетворён -ность семей воспитаннико |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | развитие ребенка», 1. «Итоги анкетирования родителей по организации театрализованной деятельности в детском саду»
2. «Речевое развитие ребенка», «Оценка коррекционной работы»
 | *Ноябрь* *Сентябрь, Май*  | Учитель-логопед Власова В.В., Бондаренко Н.Б. | в услугами ДОУ, снижение доли воспитаннико в с тяжелыми нарушениями речи  |
| Задача: создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ в вопросах обучения и воспитания через реализацию образовательных проектов  | Составление социального паспорта семьи, группы  | *Сентябрь*  | Воспитатели  |
| Составление социального паспорта ДОУ  | *Октябрь*  | Ст.воспитатели |
| Консультации для родителей по теме проекта «Театр у нас в гостях», Консультация для родителей групп: «Разнообразные формы и методы по воспитанию волонтерства»  | *В течение проекта*  | Ст.воспитатели воспитатели  |
| Привлечение родителей к участию в проектной деятельности: изготовление декораций, атрибутов к сказкам, помощь в изготовлении различных видов театра  | *Октябрь, Ноябрь*  | Воспитатели  |
| Концерт-поздравление ко дню пожилого человека в рамках проекта семейного волонтерства  | *Октябрь*  | Воспитатели:Бездетко В.П., Белова С.В. |
| «Копилка добрых дел» подготовка и реализация групповых проектов семейного добровольчества | *Сентябрь -Ноябрь*  | Воспитатели, средних, старших и подготовительной к школе групп  |
| Проведение мастер-класса для детей и родителей «Картина из крышечек» | *Февраль* | педагоги творческой группы «Эко школа. Зеленый флаг» |
| Организация выставок, конкурсов (п.4.)  | *В течение года*  | Ст.воспитатели воспитатели  |
| Проведение общих родительских собраний  | *В течение года*  | Заведующий д/с  |
| Проведение тематических родительских собраний: 1. Успешная адаптация детей к детскому саду.
2. Возрастные особенности детей раннего и
 | *Октябрь,*  | Ст.воспитатели воспитатели, учитель-логопед,  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дошкольного возраста 1. «Добровольчество в России и мире»
2. Подведение итогов за учебный год.
 | *Январь,* *Май*  |  |  |
| Организация и проведение Дня открытых дверей  | *Апрель*  | Заведующий, Ст.воспитатели воспитатели, специалисты  |
| Консультативная помощь специалистов д/с  | *В течение года*  | Специалисты  |
| Привлечение родителей для участия в спортивных соревнованиях совместно с детьми, посвященных Дню защитника отечества  | *Февраль*  | Инстр.по физкультуре  |
| Задача: оказание консультативной помощи семьям воспитанников  | Оказание психолого-медико-педагогической помощи семьям воспитанников  | *В течение года*  | Педагогпсихолог, Ст. медсестра, логопеды |
| Работа с родителями по выдаче и активации сертификатов ПФДО  | *В течение года*  | Воспитатель Романенко Е.С. |
| *Организация работы с неблагополучными семьями* | *В течение года* | Педагог психолог Фомина С.Б. |
| Работа с семьями воспитанников, работа с комиссией по делам несовершеннолетних  | *В течение года*  | Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Фомина С.Б. |
|  | Организация работы «Родительского клуба»(в приложении- план работы на 2021 – 2022 у.г.) | *В течение года* | Педагог психолог Фомина С.Б. |  |
| 4. Воспитательная и  | *Воспитательная работа с детьми:* |  | Ст.воспитатели, воспитатели  | Воспитанники – активные  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оздоровительная работа с детьми  |  |  |  | участники проектной деятельности, Созданыиндивидуальные программы, индивидуальныеобразовательные маршруты для детей с ОВЗ; наработка методических материалов, снижение доли воспитаннико в с тяжелыми нарушениями речи  |
| Задача: Создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста, через реализацию образовательных проектов, сохранение и укрепление физического и психического здоровья  | ***Организация работы по проекту семейного добровольчества «Радуга добра»:***1. Семинар-практикум «Технологии формирования социальной мотивации старших дошкольников»,
2. Презентация «Добровольчество в России и мире»
3. Презентация «Технология добровольчества в ДОУ».
4. «Копилка добрых дел» подготовка и реализация групповых проектов семейного добровольчества
5. Консультация «Тропа здоровья. Возможности семейного досуга»
6. Консультация «Семейный театр как эффективное средство развития речи детей».
7. Семья дошкольника и музыкальное творчество как воспитательный ресурс.
 | *Октябрь**ноябрь* | Ст.воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители  |
| *Организация работы по проекту «Дети –волонтеры»:* | *В течение года*  | Ст.воспитатели, воспитатели |
| Участие в социально значимых акциях «День пожилого человека», «День матери», «День защитника отечества», «Международный женский день», «9 мая».  | *В течение всего периода*  | Ст.воспитатели, воспитатели |
| Проведение акции «Растем вместе» - высадка цветов  | *Май*  | Ст.воспитатели, воспитатели  |
| Экологическая акция «Чистый двор»  | *Сентябрь, апрель*  | Ст.воспитатели, воспитатели  |
| Сбор макулатуры «Мы бумагу соберем, лес в России сбережем!" | *В течение всего периода*  | Ст.воспитатели, воспитатели,  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | родители  |  |
| Конкурс, посвященный Дню матери.  | *Ноябрь*  | Ст.воспитатели, воспитатели  |
| Конкурс чтецов, посвященных Дню победы.  | *До 9 мая*  | Ст.воспитатели, воспитатели, учителя логопеды  |
| Проведение ежегодной акции «Столовая для зимующих птиц»  | *Ноябрь-Март*  | Ст.воспитатели воспитатели  |
| Участие в ежегодной городской акции-конкурсе «Пернатая радуга»  | *Март-Апрель*  | Ст.воспитатели воспитатели  |
| Оказание помощи бездомным животным Сотрудничество с приютом для бездомных животных «Вита», Фондом «Верность» | *В течение всего периода*  | Ст.воспитатели, воспитатели  |
| ***Организация спортивных праздников и развлечений***  |  |  |
| «Любим мы играть» 2 мл гр«Быстрые ребята» ср гр«Быть здоровыми здорово» ст. гр«Фея лестница» подг. гр.«Мишутка шалунишка» 2 мл. гр«Веселые мячи» ср гр«Волшебное превращение» стар гр«Осенние гулянье» подг.гр«Мячик круглый есть у нас» 2 мл гр«Ловкие ребята» ср гр«Мальчишки, девчонки» стар. гр«Веселые эстафеты» подг. гр.«Здравствуй зимушка-зима» 2 мл гр«Зимнее приключение» ср гр«Что нам нравится зимой» стар. гр«Зимушка-зима -спортивная пора» подг. гр.«Нам болезни не страшны» 2 мл гр «На лесной полянке» ср. гр «День снега» стар гр«Зимние забавы» подг. гр«Царство снежинок» 2 мл грФизкультурное развлечениек празднику 23 февраля ср гр«День защитника отечества» стар гр«Защитники Родины» подг. гр«В гости к ежику» 2 мл.гр«Капелька здоровья» ср. гр«Цветик – семицветик» стар. гр«Весну встречаем, зиму провожаем». под. гр«В гости к мишке косолапому» 2 мл.гр«Игротека» ср. гр«К нам возращаются птицы стар.гр.«Как работает наше сердце» под..гр«Как медвежонок маму искал».2 мл.гр«Все на стадион» ср. гр«Веселый стадион» стар. гр.«День рождения Мухи-Цокотухи» под. гр | *Сентябрь* *Октябрь* *Ноябрь* *Декабрь* *Январь* *Февраль* *Март**Апрель* *май* | Инструктор по физкультуре  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ  | *еженедельно*  |
| ***Организация музыкальных праздников и развлечений***  |  |  |
|  |  «С днем рождения, Ярославль» - средние, старшие и подготовительные группы «Здравствуй, Детский сад любимый» - 1и 2 младшие группы  | *Сентябрь*  | Музыкальные руководители  |
| «Ходит, бродит Осень» - младшие и средние группы«Вот и Осень наступила!»-старшие и подготовительные группы | *Октябрь*  |
| «День матери» - подготовительные группы  | *Ноябрь*  |
| «Новый год спешит к нам в дом» - все возрастные группы.  | *Декабрь*  |
| «До свидания, елка» - все группы  | *Январь*  |
|  «День защитника Отечества»-старшие и подготовительные группы, «Масленица» все возрастные группы | *Февраль-* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Мамин праздник» - младшие и средние группы, «Сегодня праздник наших мам»-старшие и подготовительные группы | *Март*  |  |  |
| «Детям спички не игрушки!» - развлечение, посвященное работникам пожарной охраны- средние, старшие и подготовительные группы | *Апрель* |
|  «До свидания, детский сад!» - подготовительные группы;  | *Май*  |
| «Здравствуй, лето!» -все возрастные группы. | *Июнь* |
| ***Организация выставок и конкурсов***  |  |
|  |  «В стране дорожных знаков!» выставка поделок в технике объемного конструирования в рамках мероприятий, посвященных неделе безопасности.  |  *28 Сентября-4 октября* | Воспитатель , Совет ДОУ |
| Выставка поделок из овощей, фруктов, природного материала | *12-16 октября* |
| «Осенние фантазии моей семьи» - конкурс осенних композиций из природного материала (картина из листьев) | *28-30 октября* |
| «Моя мама- лучшая на свете!» выставка рисунков, посвященная дню матери «Покорми птиц зимой!»- конкурс кормушек из подручного материала  | *Ноябрь*  |
| «Мастерская Деда Мороза» –конкурс новогодних снежинок из бросового материала «Зимушка- зима»-выставка рисунков Викторина « Экологическая азбука" | *Декабрь*  |
| Смотр-конкурс постройки из снега «Лучшая зимняя постройка».  | *Январь*  |
| «Ай, да парни, молодцы!» «Мой папа!» – выставка рисунков  | *Февраль*  |
|  «Мамины руки – не знают скуки!» - выставка декоративно-прикладного творчества «Это все о ней!»- выставка рисунков  | *Март*  |
| « От земли- до Марса!» - Выставка рисунков , ко Дню космонавтикиКонкурс плакатов ко Всемирному дню Земли «Остановись на мгновение» | *Апрель*  |
| Оформление групповой выставки «Спасибо за Победу! Помним, гордимся!», посвященной 76 годовщине победы в ВОВ –смотр конкурс Выставка рисунков «Славим в мае День Победы!»  "Ярославль- любимый город!" – конкурс декоративно-прикладного творчества | *Май*  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача: сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей, создание адаптированных образовательных программ на каждого ребенка с ОВЗ  | ***Оздоровительная работа с детьми:*** |  |  |  |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группах  | *В течение года*  | Ст.медсестра, воспитатели  |
| Организация полноценного питания детей  | *В течение года*  | Ст. медсестра  |
| Проект «ГТО в детский сад. Навстречу здоровью»  | *Сентябрь**-февраль*  | Ст.воспитатели, Инстр. физкультуры Дворкина О.А |
| Организация и проведение закаливающих процедур, как в летнее, так и зимнее время года  | *В течение года*  | Ст. медсестра Инст. физкультуры воспитатели  |
| Оформление паспорта здоровья групп  | *В течение года*  | Ст. медсестра Алиева С.Б.,Инстр. физкультуры Дворкина О.А.  |
| Медицинский контроль за физкультурными занятиями, соблюдением санитарного состояния групп, организацией питания  | *В течение года*  | Ст. медсестра Алиева С.Б.,Диетсестра Васильева Л.А. |
| Организация оздоровительной работы в «Уголках Здоровья»: 1. Консультирование родителей об опасностях вспышки гриппа, ОРВИ, коронавируса COVID-19
2. Контроль за информированием родителей о проведении профилактических прививок.
3. Организация посещения медицинских специалистов, информирование родителей.
 | *В течение года*  | Ст. медсестра Алиева С.Б |
|  | Кварцевание в групповых помещениях  | *В течение года*  | Ст. медсестра Алиева С.Б Воспитатели  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организация и проведение дыхательной гимнастики  | *В течение года*  | Воспитатели Ст. медсестраАлиева С.Б |  |
|  | Организация и проведение спортивных праздников посезонно (п.4 плана)  | *В течение года*  | Инст. Физкультуры Дворкина О.А. |  |
| Анализ заболеваемости  | *Май*  | Ст. медсестра Алиева С.Б |  |
| 5. Методическое обеспечение деятельности ДОУ  | ***Организация воспитательно-образовательнойработы ДОУ:*** |  |  |  |
|  | Составление расписания СОД на учебный год  | *Сентябрь*  | Ст. воспитатель Красина Т.А. |  |
| Оказание помощи педагогам в составлении календарно-тематических планов  | *В течение года*  | Ст. воспитательКрасина Т.А., Куликова М.А. |
| Выдача методической литературы и пособий на группы  | *Сентябрь*  | Ст. воспитатель Красина Т.А.  |
| Работа медиатеки | *В течение года*  | Ст.воспитатель: Красина Т.А.  |
| Обзор методической литературы и журналов в методическом кабинете: новинки методической литературы и периодических изданий, дидактических пособий | *В течение года*  | Ст.воспитательКуликова М.А.воспитатели  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проведение педагогического мониторинга, его анализ  | *Сентябрь, Январь, Май*  | Ст.воспитатели воспитатели  |  |
| Проведение консультаций, педагогических часов  | *В течение года*  | Ст.воспитатели воспитатели  |
| Организация работы с МОУ «Средняя школа № 68», «Средняя школа № 28» , | *В течение года*  | Ст.воспитательКрасина Т.А., учителя школы, воспитатели  |
| Организация работы с детской библиотекой № 6 | Организация работы с | Ст.воспитателиВоспитатели, администрация «Библиотека № 6» |
| Работа ППК ДОУ  | *По отдельному графику*  | члены ППК  |
|  |  |  |
| Организация работы консультационного пункта (для детей не посещающих ДОУ)  | *В течение года*  | Ст.воспитателивоспитатели специалисты  |
| Организация оперативного и систематического контроля  | *В течение года*  | Заведующий Тимофеева Н.А.,Ст.воспитательКрасина Т.А., Куликова М.А. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Ст.медсестра |  |
| Задача: Создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ, в вопросах обучения, воспитания через реализацию образовательных проектов  | Конкурс среди воспитателей «Лучший физкультурный уголок»  | *Ноябрь*  | Инструктор по физической культуры |  |
| *Организация работы по проекту: «Радуга добра»* | *Октябрь**ноябрь*  |  |
| Смотр-конкурс РППС, методических материалов по экологическому воспитанию  | *декабрь* | Ст.воспитатели, воспитатели |
| Тематический контроль по проекту семейного волонтерства «Радуга добра»  | *декабрь* | Ст.воспитательКрасина Т.А.  |
| *Организация работы по проету «Дети –волонтеры»* | *В течение года*  | Ст.воспитатели.  |
|  |  |
|  | Составление планов внутригрупповых проектов  |  | *Воспитатели* *групп* |  |
|  | Анкетирование педагогов по теме проекта  | *Октябрь*  | Ст.воспитатели |  |
| Подбор литературы, дидактического материала по теме  | *В течение всего периода*  | Ст.воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача: 1. Создание

условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ; 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей
 | ***Консультации для педагогов:***  |  |  | Создание индивидуальных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ; Удовлетворённость семей воспитанников услугами ДОУ; повышение профессиональной компетентности педагогов  |
| * Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников
* Тропа здоровья. Возможности семейного досуга
* Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления ДОУ
 | *Октябрь* *Декабрь* *Апрель*  | Инструктор по физической культуре Дворкина О.А. |
| Семья дошкольника и музыкальное творчество как воспитательный ресурс  | *Сентябрь*  | Музыкальные руководители Наумова М.Н., Теменева И.Е. |
| Консультации и беседы для воспитателей группы по интересующим вопросам.  | *В течение учебного года*  | Педагог –психолог Фомина С.Б. |
| ***Проведение тематического контроля:***  «Организация волонтерской деятельности в детском саду»  | *Март-апрель*  | Ст.воспитатели |
| ***Педагогические советы:*** 1. «Приоритетные задачи педагогической деятельности МДОУ «Детский сад №167» на 2021-2022 учебный год» | *Август*  | Заведующий Ст.воспитателиКрасина Т.А., Куликова М.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. «Программа воспитания: структура, содержание, основные термины» 3. «Особенности использования технологии семейного добровольчества в ДОУ» 4. «Результативность работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»  | *Декабрь* *Апрель* *Июнь*  | .  |  |
|  | Конкурс среди воспитателей «Лучший физкультурный уголок»  | *февраль* | Инструктор по физ.культуре,Ст. воспитатели, заведующий |  |
| 6. Административно-хозяйственная работа  | Проверка кровли и подвальных помещений на целостность конструкций  | *В течение года*  | Зам. заведующего по АХЧ,заведующий | Качественные и количественные изменения МТБ ДОУ  |
| Задача: создание благоприятных  условий для развития современной образовательной среды, через обновление и укрепление материально-технической базы ДОУ, а также создание благоприятных  условий для воспитания,  | Приобретение методической и художественной литературы, дидактического и игрового материала,  | *В течение года*  | Зам. заведующего по АХЧ,заведующий |
| Содержание теплицы  | *В теч.года* | Зам. заведующего по АХЧ,заведующий |
| Приобретение уличного игрового оборудования  | *Август*  | Зам.заведующего по АХЧ  |
| Родительский субботник  | *Октябрь, Апрель*  | Зам. заведующего по АХЧ, родители, воспитатели  |
| Уборка снега с крыши и на территории ДОУ  | *В течение года*  | Зам. заведующего по АХЧ  |
| Озеленение прилегающих территорий  | *Апрель Май*  | Зам. заведующего по АХЧ  |
| Покос травы  | *ЛОП*  |
| Приобретение хозяйственного инвентаря  | *В течение года*  | Зам. заведующего по  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| развития дошкольного возраста.  | детей  | Приобретение посуды  |  | АХЧ  |  |
| Пополнение песочниц песком, приобретение земли  | *ЛОП*  | Зам. заведующего по АХЧ  |
| Обработка территории от клещей  |
| Покраска оборудования на участках  |
| Приобретение моющих средств  |
| Закупка канцелярии  |
| Проведение опрессовки, отопительной системы  | *Май Август*  | Зам. заведующего по АХЧ  |
| Приобретение медикаментов  | *В течение года*  | Зам. заведующего по АХЧ, ст.медсестра |
| Подготовка отопительной системы (батарей) к зиме  | *ЛОП*  | Зам. заведующего по АХЧ  |
| Систематический ремонт сантехники, замена вышедшего из строя оборудования  | *В течение года*  | Зам. заведующего по АХЧ  |
| Поверка огнетушителей  | *ЛОП*  | Зам. заведующего по АХЧ  |
| Проверка системы оповещения о пожаре  | *В течение года*  | Зам. заведующего по АХЧ  |
| Поверка кранов пожарного гидранта  | *Август*  | Зам. заведующего по АХЧ  |
|  | Обслуживание видеонаблюдения и домофонов  | *В течение года*  | Зам. заведующего по АХЧ  |