

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

П Р И К А З

31.07.2015

№ 01-05/564

О присвоении статуса муниципальной
инновационной площадки,
муниципального ресурсного центра,
муниципальной стажировочной
площадки образовательным
учреждениям на 2015/2016 учебный год

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе
Ярославле» на 2015-2017 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить муниципальным образовательным учреждениям статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки или муниципального ресурсного центра на 2015/2016 учебный год (приложение).
2. Поручить МОУ ГЦРО обеспечить методическое сопровождение инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок, стажировочных площадок.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Ильину Е.А., начальника управления развития муниципальной системы образования.

Директор департамента

А.И.Ченцова

Ильина Елена Александровна

40-51-06

Список муниципальных образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной площадки, муниципального ресурсного центра на 2015/2016 учебный год

| № | Учреждение | Тема проекта |
|---|---|---|
| Муниципальные инновационные площадки | | |
| 1 | МДОУ №№ 10, 47, 55, 167, 211, 216, 231 | Обучение на дому детей дошкольного возраста не посещающих ДОУ по состоянию здоровья. |
| 2 | МОУ ГЦРО, МДОУ №№ 55, 56, 77, 105, 144, 170, 192, 233, МОУ СОШ №№ 8, 11, 13, 70, МОУ гимназия № 3 | Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС |
| 3 | МДОУ № 232 | Профессиональная подготовка педагогов к реализации личностного подхода |
| 4 | МДОУ №№ 6, 19, 25, 41, 46, 50, 61, 69, 70, 75, 85, 93, 100, 106, 139, 140, 142, 149, 167, 182, 190, 215, 234, 241 | Внедрение ФГОС дошкольного образования как условие обеспечения качества дошкольного образования |
| 5 | МОУ ГЦРО, МОУ СОШ №№ 2, 10, ООШ № 35, МДОУ № 125 | Реализация ФГОС на основе использования УМК «Перспективная начальная школа» |
| 6 | МОУ СОШ № 89 | Внутришкольный портал (ВИП) как средство сетевого взаимодействия участников образовательного процесса |
| 7 | МОУ гимназия № 3 | Метапредметное обучение русскому языку (на примере проекта «Лингвистический детектив») |
| 8 | МОУ СОШ № 2 | Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся |
| 9 | МОУ СОШ № 60 | Школа с поликультурной средой |
| 10 | МОУ ГЦРО, МОУ СОШ №№ 18, 30, 55 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся «Школа будущего педагога» |
| 11 | МОУ СОШ № 77 | Разработка программы внеурочной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся |
| 12 | МОУ СОШ №№ 29, 40, 76, 90, МОУ лицей № 86 | Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как условие повышения качества образования |
| 13 | МОУ СОШ №№ 17, 56, 87, 90 | «Первые шаги в робототехнике» (Образовательная робототехника во внеурочной и |

| | | |
|---|--|--|
| | | проектной деятельности) |
| 14 | МОУ ДО МУЦ Кировского и Ленинского районов | Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования |
| Муниципальные стажировочные площадки | | |
| 15 | МДОУ № 10 | Реализация здоровьесберегающей системы работы в ДОО |
| 16 | МДОУ № 130 | Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения |
| 17 | МДОУ № 171 | Организация педагогической деятельности в ДОО по освоению воспитанниками содержания образовательных областей |
| 18 | МОУ начальная школа – детский сад № 115 | Гендерный подход в построении образовательного пространства ОО |
| 19 | МОУ начальная школа – детский сад № 115 | Формирование УУД ФГОС НОО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон |
| 20 | МОУ СОШ № 13 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с девиантным поведением: социально педагогический аспект |
| 21 | МОУ СОШ № 31 | Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС |
| 22 | МООУ санаторная школа-интернат № 6 | Формирование ИКТ-компетентности обучающихся начальной школы |
| Муниципальные ресурсные центры | | |
| 23 | МОУ ГЦПМСС, МОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 10, 12, 42, 43, 72, 75, 76, 80, 83, 84, МОУ лицей № 86, МОУ ОСОШ № 97, МОУ гимназия № 3, МДОУ № 81, 99, 225 | Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья |
| 24 | МОУ гимназия № 1, МОУ СОШ №№ 37, 68, 80 (прикрепленные МОУ СОШ №№ 13, 14, 23, 28, 31, 36, 39, 49, 52, 55, 58, 59, 74, 76, 88, 90), МОУ ГЦРО, МДОУ №№ 56, 65, 190, НОУ № 49 | Организация работы с одаренными детьми |

| | | |
|----|--|---|
| 25 | МОУ ГЦРО, МОУ гимназия №№ 1, 2, 3, МОУ СОШ №№ 12, 27, 58, 59, 81, 87, МОУ лицей № 86 | Модель и алгоритм деятельности ООУ в условиях реализации ФГОС ООУ |
| 26 | МОУ СОШ №№ 26, 55, 67, 76, 80, 89, МОУ лицей № 86 | Электронная школа: разработка электронных образовательных ресурсов |
| 27 | МОУ ГЦРО, МОУ ЦДиК «Развитие», МОУДОД ЦДТ «Горизонт», МОУ СОШ №№ 5, 12, 16, 23, 25, 32, 37, 44, 56, 57, 68, 69, 83, 99 | Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля |
| 28 | МОУ ГЦРО, МОУ гимназия №№ 1, 2, МОУ лицей № 86, МОУ СОШ №№ 49, 58, 59, 87, 89, 90, МДОУ № 236 | Реализация Концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля |
| 29 | МОУДОД ЦДОД «Восхождение» | Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г.Ярославля |