**Здравствуйте, уважаемые мамы, папы, бабушки, дедушки, няни и заинтересованные взрослые! Предлагаю вам занимательные упражнения для развития артикуляции.**

 Произношение звуков - это сложный двигательный навык. Когда мы говорим, язык, губы, челюсть, мягкое небо проделывают массу разнообразных движений. А значит, от силы и подвижности этих органов во многом будет зависеть правильное произношение звуков. Укреплять мышцы артикуляционного аппарата можно путем специальной гимнастики, выполняя комплекс упражнений. Такая гимнастика широко используется логопедами. Нужно понимать, что если речь идет о коррекции, именно логопед должен подбирать упражнения с учетом нарушения звука (звуков) у конкретного ребенка. А вот заниматься профилактикой, то есть укреплять органы артикуляционного аппарата, тренировать их подвижность, могут и не специалисты. Для воспитателей детских садов, пап и мам, всех, кто хочет помочь ребенку овладеть правильной и чистой речью, предлагаются доступные и понятные комплексы под названием «Сказки о весёлом Язычке». Все упражнения объединены в одну историю-сказку, которую легко запомнит каждый. Поскольку артикуляционная гимнастика требует энергетических затрат, усилий и терпения, важно заинтересовать ребенка. Это многократно увеличит эффективность упражнений. Интерес ребенка, его положительное отношение к тому, что вы делаете, уже гарантируют половину успеха. Нужно внимательно прочитать описание упражнений и подготовить место для игры. Хорошо, если на первых этапах ребенок будет видеть и свое лицо: так легче убедиться, что он все делает правильно. А значит, понадобится достаточно большое настенное зеркало. Если занимаются несколько детей, например, в группе детского сада, необходимо индивидуальное зеркало для каждого. Играть нужно в положении сидя, тело не напряжено, спина прямая, а руки и ноги находятся в спокойном состоянии. Нужно разместить детей так, чтобы движения, которые показываются, были видны каждому. Лицо показывающего и рассказывающего сказку должно быть хорошо освещено. Губы можно накрасить яркой помадой. Нужно помнить о салфетках: кому-то из ребят обязательно понадобится промокнуть слюну.

Я предлагаю несколько сказок для занимательных упражнений для развития артикуляции.

Желаю успехов на Ваших занятиях!

Используемая литература: Ханьшева Г.В. «Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения». Ростов – на-Дону: «Феникс», 2005г.

**Е.А. Бачина «Сказка о язычке и его друзьях»**

 Жил-был Весёлый Язычок в домике-ротике (губы в улыбке, рот открыт). Как-то раз вышел он погулять на крылечко (рот широко открыт, язык лежит на нижней губе). Вдруг видит, в гости к нему идёт Лошадка (упражнение «Лошадка» в быстром темпе). А потом пришёл весёлый мальчишка Петрушка с балалайкой (упражнение «Болтушка»). И захотелось друзьям покачаться на качелях (упражнение «Качели»). Когда друзья накачались, Язычок пригласил их в дом на чай. И стали они пить чай из самовара, который пыхтел вот так: (рот закрыт, сильно надуваем щёки, затем «выпускаем пар»: пхх-пхх…). Пили они чай из чашечек (упражнение «Чашечка») А с чем пили чай? С конфетами (рот закрыт, язык с сильным нажимом проводит по внутренней стороне щёк круговыми движениями) и с вкусным вареньем: клубничным, яблочным и т.д. (упражнение «Вкусное варенье»). На стене в домике висели часики, они тикали «тик – так». Друзья услышали, как часы пробили полдень (упражнение «Часики»). Это означало, что друзьям пора было расходиться по домам. Первой ушла Лошадка , Ей не хотелось уходить, поэтому она пошла медленно (упражнение «Лошадка» в медленном темпе). А за лошадкой ушёл и Петрушка с балалайкой, он был всегда весёлый (упражнение «Болтушка»). Язычок ещё немного посидел на крылечке (рот широко открыт, язык лежит на нижней губе) и пошёл спать (упражнение «Окошко», язык лежит за нижними зубами, касаясь их, затем рот закрываем).

Домик закрылся, а завтра у друзей будут новые приключения.

**«В гостях у Язычка»**

 Жил-был весёлый Язычок в домике, а домик назывался ротиком (упражнение «Окошко»). За белым заборчиком (упражнение «Улыбка» с зубами), за красными дверцами (упражнение «Трубочка» для губ).

 Язычок был аккуратным, очень любил порядок. Вот и сегодня он решил заняться уборкой: почистил свой заборчик (упражнение «Почистим зубки»); помыл потолок (упражнение «Маляр»); вытер пыль с часиков (упражнение «Часики»), перемыл все чашечки (упражнение «Чашечка»). Когда порядок был наведён, Язычок позвал в гости своих друзей, а друзей у него было много: Лошадка (соответствующее упражнение); Петрушка, который любил играть на балалайке (упражнение «Болтушка»); Лягушка (упражнение «Улыбка» без зубов); Котёнок, который любил лакать молочко (упражнение «Кошка лакает молоко»).

 Когда друзья пришли, все вместе они стали качаться на качелях во дворе (упражнение «Качели»), но вдруг пошёл дождик. Капли дождя застучали по крыше: д-д-д…сначала медленно, а затем всё быстрее (упражнение «Барабанщик»). Друзья поспешили в домик (упражнение «Окошко»), там было тепло и уютно. Язычок поставил самовар (рот закрыт, сильно надуваем щёки, затем «выпускаем пар»: пхх-пхх…), и друзья стали пить чай из красивых чашечек (упражнение «Чашечка») с вкусным (малиновым, яблочным и пр.) вареньем (упражнение «Вкусное варенье»). Когда дождик закончился, Лошадка предложила всех развести по домам (упражнение «Лошадка»). Язычок вышел на крылечко проводить друзей. Потом он помыл чашечки (упражнение «Чашечка»), умылся, почистил зубы (упражнение «Почистим зубки») и лёг спать (упражнение «Язычок спит»).

Домик закрылся, а завтра у друзей будут новые приключения.

 «**Язычок и Слонёнок»**

 Однажды утром Язычок проснулся, зевнул (широко открываем рот), открыл окно (упражнение «Окошко»). Умылся, почистил зубки (упражнение «Почистим зубки») и сделал свою любимую зарядку (приоткрыть рот, язык положить на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить «пя-пя-пя-пя»; затем, покусывая зубами «ля-ля-ля-ля»). Язычок вышел на улицу, посмотреть, что нового случилось в мире (упражнение «Лопатка»). Затем он решил проверить почту и увидел, что ему пришло письмо. Это было приглашение от Слонёнка (упражнение «Хоботок») на День рождения.

 Слонёнок жил далеко, к нему надо было плыть на кораблике. И язычок стал собираться в дорогу. Кораблик нашелся у Лягушонка (упражнение «Улыбка» без зубов). Вот двигатель завёлся (упражнение «Индюк»), парус на кораблике поднялся (упражнение «Парус»), и Язычок поплыл в путь (упражнение «Пароход гудит»).

 Слонёнок очень обрадовался Язычку! Он достал самые красивые золотистые чашечки (упражнение «Чашечка») и угостил друга вкусным, ароматным чаем. А Язычок подарил Слонёнку коробочку наивкуснейших конфет (рот закрыт, язык с сильным нажимом проводит по внутренней стороне щёк круговыми движениями). Они поиграли, покачались на качелях (упражнение «Качели»), попили (апельсиновый, банановый, ананасный…) сок (упражнение «Трубочка»).

 День прошёл незаметно, пора было возвращаться домой. Друзья попрощались, и Язычок поплыл обратно (упражнение «Барабанщик» в быстром темпе). Вернул кораблик Лягушонку, поблагодарил его (упражнение «Улыбка» без зубов). Пришёл домой и лёг спать (упражнение «Язычок спит»).

Домик закрылся, а завтра у друзей будут новые приключения.