***Играем вместе***

***Творческие игры с камнями Марблс***

 ***Работа с нетрадиционным и материалами заключает в себе большие возможности: она удовлетворяет познавательную активность ребенка, способствует развитию творческого мышления, благотворно влияет на развитие умственных способностей, мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера, повышает интерес к занятиям, снимает усталость. Через интересные формы работы, творческую предметно-практическую деятельность ребенок познает окружающий мир, учится общаться и осознавать себя как личность. К тому же нетрадиционные материалы любопытны детям как игра с неизвестным, их использование вносит некий элемент сюрприза, волшебства, ожидания чуда – а ведь, как известно, познание мира, учение начинаются с удивления.***

 ***Камни Марблс — потомки глиняных шариков, которыми играли древние люди многие тысячи лет назад. Марблс в переводе означает «мраморный». Это небольшая сферическая игрушка, обычно разноцветный шарик, изготовленный из стекла, глины, стали или агата.*** ***Красота Марблс завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать их в руках, поиграть с ними. Так эстетическая привлекательность Марблс усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим,высокотехнологичным игрушкам. Работа с разноцветными камнями Марблс по силе воздействия на ребенка схожа с праздником – она вызывает радость, улыбку, положительные эмоции. Дети раскрепощаются, убираются телесные зажимы, появляется уверенность в себе. С помощью этого нетрадиционного материала можно развивать тактильное восприятие, мелкую моторику, формировать пространственные представления, работать над дифференциацией цветов.***

***Игра «Знакомство»***

***Цель: привлечь внимание детей к тактильному объекту.***

***Инструкция. Для игры необходима любая емкость, наполненная камнями Марблс. Педагог-психолог обращает внимание детей на необычный материал, предлагает потрогать его руками, выложить из емкости, подвигать в ней руками – каждой по очереди и двумя одновременно. При этом педагог-психолог знакомит детей с текстурой (стеклянные, гладкие), качеством (хрупкие, прозрачные), цветом (красные, синие, зеленые) материала. Далее детям дается время для самостоятельного манипулирования с ним.***

***Игра «Найдем предмет» или «Угадай на ощупь»***

***Цель: развитие тактильных ощущений, умения выбирать предметы, отличающиеся от Марблс.***

***Инструкция. Для игры понадобятся емкость, наполненная камушками Марблс, различные предметы – детали конструктора, игрушки из киндер-сюрпризов и т.д. Мелкие предметы необходимо спрятать среди камушков. Задача – с открытыми глазами сначала одной, затем другой рукой отыскать среди Марблс любой, непохожий предмет. Усложненный вариант задания – найти игрушку с закрытыми глазами и определить, что это.***

***Игра «Четвертый лишний»***

***Цель: развитие мышления.***

***Инструкция. Для игры понадобятся карточки с изображениями различных предметов. Педагог-психолог предлагает среди предметов найти лишний и положить на него камень, объяснив свой выбор.***

***Упражнение «Ориентация на листе бумаги»***

***Цель: формирование пространственных представлений, развитие умения дифференцировать по цвету, развитие речи, обогащение словарного запаса.***

***Инструкция. Перед каждым ребенком лежит белый лист бумаги. Педагог предлагает выполнить следующие задания:***

***- положить в центре листа красный камень;***

***- положить в левый верхний угол синий камень;***

***- положить зеленый камень в правый верхний угол;***

***- положить синий камень в правый нижний угол.***

***Далее педагог просит кого-то из детей проговорить вслух, где лежит красный камень, зеленый и т.д.***

***Игра «Собери бусы»***

***Цель: развитие зрительной памяти, внимания.***

***Инструкция. Оному из детей педагог-психолог предлагает выложить последовательность из 4-5 камней. Задача остальных воспитанников – запомнить и повторить по памяти.***

***Игра «Подбери обувь»***

***Цель: развитие зрительного внимания, умение работать в парах.***

***Инструкция. Дети работают в парах. Один ребенок выбирает обувь для паучка (лапки с правой стороны). Второй ребенок подбирает камушки к каждой лапке (с левой стороны). Затем дети меняются ролями.***

******

******

******

******

******















