**Пальчиковая гимнастика *(для всех возрастных групп)***

Музыкальные занятия в детском саду — это для детей всегда праздник и хорошее настроение. Включение пальчиковых игр в процесс воспитания музыкой играет важную роль в речевом развитии, стимулирует пространственное мышление, воображение, эмоциональную выразительность. Использование стихотворной формы пальчиковых игр помогает ребёнку лучше запомнить текст, его речь становится более выразительной, отрабатываются артикуляционные, мимические и голосовые навыки. Существуют различные пальчиковые игры: игры с пением, игры с мелкими предметами под музыку, игры под счёт или словесное сопровождение. Вот некоторые из них.

**Карточка № 1**

**«Тики - так»**

*Все пальцы собраны в кулачок. Педагог начинает упражнение:*

*(произносит высоким голосом):*

|  |  |
| --- | --- |
| Тики-так, тики-так,Так ходики стучат. | *Указательные пальцы поднять вверх и ритмично покачивать ими вправо-влево.* |

*(произносит в среднем регистре):*

|  |  |
| --- | --- |
| *Туки-так, туки-так,**Так колеса стучат* | Широко раздвинув пальцы, покачать руками вправо-влево |

(произносит низким голосом):

|  |  |
| --- | --- |
| Туки-ток, туки-ток,Так стучит молоток. | *Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку* |

**«Мы платочки постираем»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы платочки постираем,Крепко, крепко их потрем, | *Пальцы сжаты в кулачки, тереть кулачком по кулачку.* |
| А потом повыжимаем.Мы платочки отожмем. | *Выполнять движение «выжимаем белье».* |
| А теперь мы все платочкиТак встряхнем, так встряхнем. | *Пальцы свободные, выполнять легкие движения кистями вверх-вниз.* |
| А теперь платки погладим,Мы погладим утюгом. | *Выполнять движение «гладим белье» кулачком одной руки по ладони другой.* |
| А теперь платочки сложимИ в шкаф положим. | *Хлопки одной ладошкой по другой.**Положить руки на колени.* |

**Карточка № 2**

**«Наша бабушка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наша бабушка идет | *Хлопать ладонями по коленям поочередно левой, правой руками.* |
| И корзиночку несет. | *Пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки.* |
| Села тихо в уголочек,Вяжет деточкам чулочек. | *Положить руки на колени.**Выполнять движение, имитирующее вязание на спицах.* |
| Вдруг котята прибежалиИ клубочки подобрали. | *Мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка».* |
| Где же, где ж мои клубочки,Как же мне вязать чулочки? | *Развести руки в стороны.**Выполнять движение «вязание на спицах»* |

**«Кот Мурлыка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот кот Мурлыка ходит,Он вслед за мышкой бродит. | *Легкими, свободными кистями рук выполнять движение «кошечка».* |
| Мышка, мышка берегись,Смотри, коту не попадись. | *Погрозить пальчиком левой рук, затем правой.* |
| «А-а-а-ам!» | *Сделать резкое движение пальцами обеих рук («кошечка») и сжать пальцы в кулаки.* |

**Карточка № 3**

**«Семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик – бабушка, | *Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки.* |
| Этот пальчик – дедушка, | *Дотронуться до указательного пальца.* |
| Этот пальчик – мамочка,  | *Дотронуться до среднего пальца.* |
| Этот пальчик – папочка, | *Дотронуться до безымянного пальца.* |
| А этот пальчик – я. | *Дотронуться до мизинца.* |
| А это вся моя семья! | *Выполнять движение «фонарик» или положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки.* |

**«Две тетери»**

|  |  |
| --- | --- |
| Как на нашем на лугу | *Пальцы широко расставлены, легкие движения (вверх-вниз) кистями рук, ладонями вниз.* |
| Стоит чашка творогу. | *Соединить перед собой руки, сделав круг.* |
| Прилетели две тетери, | *Помахать кистями рук, как крыльями.*  |
| Поклевали, | *Соединить большой и указательный пальцы на обеих руках («клюв»).* |
| Улетели. | *Помахать руками.* |

**Карточка № 4**

**«Овечки»**

|  |  |
| --- | --- |
| На лугу стоят овечки, | *Указательные пальчики приложить к голове в области виска (сделать маленькие ушки) и покачать слегка головой.* |
| Шерсть закручена в колечки. | *Поочередно соединять с большим пальчиком указательный, средний, безымянный и мизинец (выполнять сразу двумя руками)* |
| А играет для овечекНа свирели человечек. | *Имитировать игру на дудочке.* |

**«Коза»**

|  |  |
| --- | --- |
| Идет коза рогатая,Идет коза бодатая. | *Средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты, большие их придерживают. Указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед. Покачивать кистями рук (если у ребенка не получается, он может выполнять упражнение одной рукой).* |
| Ножками топ-топ. | *Пальцы сжаты в кулаки. Постучать кулачком по кулачку.* |
| Глазками хлоп-хлоп. | *Большой палец внизу, остальные пальцы прижаты друг к другу. Резким движением соединять большой палец с остальными.* |
| Кто кашу не ест, | *Погрозить указательным пальцем правой руки.* |
| Кто молоко не пьет – | *Погрозить указательным пальцем левой руки.* |
| Того забодаю, забодаю, забодаю! | *Выполнить первое движение «коза».* |

**Карточка № 5**

**«Осенние листья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять | *Загибать пальчики, начиная с большого* |
| Будем листья собирать. | *Сжимать и разжимать кулачки.* |
| Листья березы,Листья рябины,Листики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберем | *Загибать пальчики, начиная с большого.* |
| Маме осенний букет принесем. | *«Шагать» по столу указательным и средним пальцами.* |

**«Варим, варим мы компот»**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот,Фруктов нужно много. Вот. | *Левую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем правой руки мешать* |
| Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить,Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок. | *Загибать пальчики по одному, начиная с большого.* |
| Варим, варим мы компот,Угостим честной народ. | *Правую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем левой руки мешать.*  |

**Карточка № 6**

**«В лес по ягоды пойдем»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять | *Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с большого.* |
| В лес идем мы погулять. | *«Шагать» по столу указательным и средним пальцами.* |
| За черникой,За малиной,За брусникой,За калиной,Землянику мы найдем. | *Загибать пальчики по очереди, начиная с большого.* |
| И братишке отнесем. | *«Шагать» по столу указательным и средним пальцами.* |

**«Капуста»**

|  |  |
| --- | --- |
| Что за скрип ?Что за хруст? | *Сжимать и разжимать пальцы.* |
| Это что еще за куст? | *Соединить основания ладоней, пальцы-«бутоном», покружить ими.* |
| Как же быть без хруста?Если я – капуста! | *Сделать из пальцев «шар».* |
| Мы капусту рубим,Мы морковку трем,Мы капусту солим,Мы капусту жмем. | *Резкие движения кистями вверх, вниз.**Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, тереть кулачки друг о друга.**Движение пальцев, имитирующее посыпание солью.**Интенсивно сжимать пальцы обеих рук в кулаки.* |

**Карточка № 7**

**«Хозяйкины помощники»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наша хозяйка сметлива была,Всем она в доме работу дала. |  *Хлопки в ладоши, сверху то правая, то левая рука.* |
| Тарелочку собачкаМоет язычком. | *Большой палец правой руки оттопырен-«ухо», указательный согнут, остальные выпрямлены. «Собачка» наклоняется к «тарелочке»-округленной левой ладони, «моет ее» (движения мизинца в сторону и обратно).* |
| Мышка убирает Крошки под столом. | *Согнутые мизинец и указательный палец правой руки-«ушки», сомкнутые и прогнутые средний, безымянный и большой-«мордочка». «Мышка» пощипывает выпрямленную левую ладонь.* |
| Кошка под окошком | *Пальцы правой руки, как при фигурке «мышка», но пальцы, которые изображают мордочку, не прогнуты, а округлены.* |
| Когтями скребет | *Пальцы правой руки скребут ладонь левой.* |
| Курочка в сережкахИзбушку метет. | *Правая ладонь «подметает» выпрямленную левую.* |

**Карточка № 8**

**«Птички – невелички»**

|  |  |
| --- | --- |
| Это птичка – соловей,Это птичка – воробейЭто птичка – совушка, Сонная головушка,Это птичка – свиристель,Это птичка – коростель. | *Загибать на каждую строчку по одному пальчику.* |
| Эта птичка – злой орлан. | *Помахать ладошками, словно крыльями.* |
| Птички, птички по домам. | *Помахать обеими руками , как крыльями.* |

**«Ветер листики считал»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер по лесу леталВетер листики считал | *Выполнять плавные волнообразные движения ладошками.* |
| Вот – дубовый,Вот – кленовый,Вот – рябиновый, резной,Вот – с березки, золотой.Вот – последний лист с осинки | *Загибать по одному пальчику.* |
| Ветер бросил на тропинку. | *Спокойно положить ладони на стол.* |

**Карточка № 9**

**«Прогулка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пятьВышли пальчики гулять,Раз, два, три, четыре, пятьВ домик спрятались опять. | *На первые строчки поочередно разгибать пальчики из кулачка, начиная с большого.**На следующие строки-поочередно сгибать пальчики в кулачки, начиная с мизинца.* |

**«Я стираю, маме помогаю»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы маме помогали,Мы белье стирали, | *Потереть один кулачок об другой.* |
| В речке полоскали | *Двигать ладошками вправо-влево.* |
| Выжали, развесели | *Сжимать-разжимать кулачки, имитируя движения развешивания белья.* |
| То-то стало весело! | *Выполнять круговые движения кистями рук.* |

**Карточка № 10**

**«Мебель»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыреМного мебели в квартире. | *Сжимать и разжимать кулачки.* |
| В шкаф повесим мы рубашку,А в буфет поставим чашку.Чтобы ножки отдохнули,Посидим чуть-чуть на стуле.А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали.А потом мы с котомПосидели за столом. | *Загибать пальчики, начиная с большого.* |
| Чай с вареньем дружно пили.Много мебели в квартире. | *Попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачками.* |

**«Строитель»**

|  |  |
| --- | --- |
| Молотком стучу, стучу | *Постукивать кулачком правой руки по ладони левой руки.* |
| Сто гвоздей заколочу. | *Постукивать кулачком левой руки по ладони правой руки.*  |
| Я построю дом, дом | *Поочередно ставить кулачок на кулачок.* |
| Буду жить в нем, в нем. | *Соединять пальцы, изображая крышу дома.* |